

[REDACTED]



CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	FUTIA, Giuseppe
Indirizzo	Via [REDACTED]
Cellulare	(+ 39) [REDACTED]
Codice Fiscale	[REDACTED]
Domicili eletto	Via F. [REDACTED]
E-mail	[REDACTED]
Pec	[REDACTED]
Nazionalità	Italiana
Luogo e data di nascita	[REDACTED]

ESPERIENZE LAVORATIVE

- Periodo (da - a) Dal 01.10.23 al 31.08.24
- Nome e indirizzo datore di lavoro **MIUR(Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca**
- Tipo di azienda o settore Istruzione Pubblica - Istituto Preti-Frangipane(RC)
- Tipo di impiego Docente di Sostegno
- Principali mansioni e responsabilità

- Periodo (da - a) Dal 17.10.21 al 30.08.22
- Nome e indirizzo datore di lavoro **MIUR(Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca**
- Tipo di azienda o settore Istruzione Pubblica - Istituto Vespucci-Colombo(LI)
- Tipo di impiego Docente di Sostegno
- Principali mansioni e responsabilità

- Periodo (da – a) Dal 17.10.20 al 30.06.21
 - Nome e indirizzo datore di lavoro **MIUR(Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca**
 - Tipo di azienda o settore Istruzione Pubblica – Istituto Marco Polo di Cecina(Li)
 - Tipo di impiego Docente di Sostegno
 - Principali mansioni e responsabilità
-
- Periodo (da – a) Dal 03.04.19 al 07.01.20
 - Nome e indirizzo datore di lavoro **Avvocatura Distrettuale INPS Reggio di Calabria**
 - Tipo di azienda o settore Studio Legale
 - Tipo di impiego Praticante avvocato
 - Principali mansioni e responsabilità Assistenza in udienza e redazione atti
-
- Periodo (da – a) Dal 10.12.18 al 30.03.19
 - Nome e indirizzo datore di lavoro **Studio Legale Forgione e Studio Legale Mollace**
 - Tipo di azienda o settore Studio Legale
 - Tipo di impiego Praticante avvocato
 - Principali mansioni e responsabilità Assistenza in udienza e redazione atti
-
- Periodo (da – a) Dal 17.10.17 al 30.06.18
 - Nome e indirizzo datore di lavoro **MIUR(Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca**
 - Tipo di azienda o settore Istruzione Pubblica – Istituto Galileo Galilei di Firenze
 - Tipo di impiego Docente
 - Principali mansioni e responsabilità Insegnante di Sostegno
-
- Periodo (da – a) Dal 16.02.17 al 16.10.18
 - Nome e indirizzo datore di lavoro **CYBERDINE SRL**
 - Tipo di azienda o settore Telefonia ed Informatica
 - Tipo di impiego Assistenza Informatica
 - Principali mansioni e responsabilità Assistenza ai Clienti/addetto alle vendite

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università e-Campus, Master di I Livello "La didattica, la funzione del docente e l'inclusione scolastica degli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES)"
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Autonomia didattica e funzione del docente, obiettivi di una didattica efficace, il curriculum e le indicazioni dell'UE sulle competenze, la figura del docente e i bisogni educativi e formativi, processo di insegnamento e attività di sostegno e recupero, processo di apprendimento e valutazione dei rendimenti scolastici, la

didattica e le nuove tecnologie con relativa applicazione nell'attività di sostegno, il carattere multiculturale nella società contemporanea, antropologia culturale e mediazione: la figura del docente, l'osservazione e gli strumenti dell'antropologo nel lavoro del docente, il docente oggi: connubio tra competenze comparative, storiche e le strategie pratiche, scuola come "campo" ovvero terreno per l'antropologo contemporaneo, Vygotskij e la teoria socioculturale, l'attenzione come dispositivo funzionale dell'apprendimento, strategie per l'inclusione scolastica, insegnamento-apprendimento. Docenti tra riflessività ed efficacia didattica, la psicologia dell'handicap, cosa sono e quali sono i "Bisogni Educativi Speciali"(BES), valutazione e trattamento dei disturbi dell'apprendimento, la diagnosi funzionale (DF), il profilo dinamico funzionale(PDF) e il PEI, autismo: nuovi strumenti per l'inclusione, i disturbi specifici dell'apprendimento(DSA), prestazioni atipiche, diagnosi dei DSA e PDP, ICF: la nuova classificazione funzionale degli alunni BES, la figura del docente all'interno dei capisaldi giuridico-normativi dei BES, specifiche tecniche per un efficace processo di insegnamento/apprendimento ad alunni con BES, stimoli facilitanti-rinforzo positivo-generalizzazione delle abilità acquisite e didattica meta cognitiva, punto di contatto tra la programmazione individuale e quella per il gruppo classe, l'interpretazione funzionale dei comportamenti problema, il ruolo delle tecnologie nella didattica inclusiva, le tecnologie informatiche, ausili tecnologici: software per realizzare tabelle e comunicatori simbolici-alfabetici e dinamici, la lavagna interattiva multimediale(LIM):multimedialità per la partecipazione di tutti gli alunni, nuove tecnologie per gli studenti ciechi ipovedenti e con disabilità motorie, Consapevolezza-solidarietà e strategie in classe, il ruolo dell'insegnante nel processo di apprendimento e nel confronto con il gruppo, la classe:una continuità di apprendimento cooperativo alla luce di una consapevole interdipendenza, reti di sostegno tra alunni ed efficacia del tutoring.

• Qualifica conseguita

Master

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Università Pegaso, Laurea Magistrale in Giurisprudenza LMG-04

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Procedura penale, diritto amministrativo, diritto processuale civile, diritto civile, economia politica, istituzioni di diritto pubblico, teoria generale del diritto e dell'interpretazione, diritto fallimentare, diritto dell'economia, diritto privato comparato, economia aziendale

• Qualifica conseguita

Dottore in Giurisprudenza

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Università Mediterranea di Reggio Calabria, Laurea triennale in Scienze Giuridiche, classe di laurea 31

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Diritto canonico, lingua inglese, filosofia del diritto, diritto romano, scienze delle finanze, diritto costituzionale, istituzioni di diritto privato I, diritto dell'unione europea, economia della criminalità, storia del diritto italiano, diritto commerciale, istituzione di diritto privato II, diritto internazionale, diritto penale, storia del diritto canonico, diritto del lavoro, diritto tributario, storia ed economia del mediterraneo, informatica, diritto amministrativo, diritto processuale civile, procedura penale, diritto della navigazione

• Qualifica conseguita

Dottore in Scienze Giuridiche

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

• Qualifica conseguita

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE "GUGLIELMO MARCONI" DI SIDERNO (R.C.)

Educazione tecnica, economia, diritto, ragioneria, informatica, matematica, fisica, francese, inglese, italiano, chimica, filosofia, storia, studi Sociali, educazione civica, stenografia, dattilografia, religione, educazione fisica.

Perito Informatico e Commerciale

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA

Italiano

ALTRE LINGUE

Inglese

• Capacità di lettura

OTTIMO

• Capacità di scrittura

OTTIMO

• Capacità di espressione orale

OTTIMO

Francese

• Capacità di lettura

BUONO

• Capacità di scrittura

BUONO

• Capacità di espressione orale

BUONO

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI, PERSONALI ED ORGANIZZATIVE

Spirito di gruppo e capacità nella gestione del lavoro di gruppo e nella percezione delle esigenze individuali. Ho avuto modo di sviluppare queste abilità grazie all'esperienza di team working presso l'Università mediterranea di Reggio Calabria nonché l'Università Pegaso di Napoli in occasione dei vari esami svolti durante la mia carriera universitaria.

Disponibilità all'ascolto e al confronto acquisita grazie all'esperienza di volontariato presso varie associazioni di volontariato e solidarietà quali "Attendiamoci onlus" sita in Reggio di Calabria ed "Immobidasa" di Villa San Giovanni.

Ottime competenze comunicative-relazionali ed ottima attitudine al contatto con le persone.

Buone capacità comunicative e relazionali sviluppate sia in ambito universitario in occasione di progetti di gruppo e lezioni private, sia lavorativo.

Atteggiamento costruttivo e ottimo senso di adattamento grazie alla frequentazione di ambienti multiculturali in cui era indispensabile interagire con gli altri per raggiungere un obiettivo condiviso.

COMPETENZE PROFESSIONALI

Capacità di relazione e di lavoro di squadra, capacità di coordinamento risorse e team di lavoro, capacità di lavorare per obiettivi, capacità di gestione della classe e di crearvi un clima positivo di fiducia e ascolto reciproco, capacità di utilizzare le tecnologie all'interno della didattica quotidiana e in una più ampia progettualità sia in classe che nella scuola nei sup insieme.

Competenze didattiche maturate grazie a formazione e soprattutto auto formazione e auto aggiornamento costanti e appassionati sia sulle metodologie che sui contenuti.

Competenze progettuali: sono in grado grazie alle numerose esperienze, di progettare e organizzare progetti e attività articolate e complesse, individuali e in team, flessibilità e desiderio di innovazione a partire dall'ascolto e osservazione degli studenti che si traducono nella costruzione di percorsi personalizzati e nell'utilizzo di metodologie di insegnamento e di lavoro individualizzate, capacità di coinvolgere e motivare gli studenti e di appassionarli al lavoro in classe, capacità di creare relazioni positive e collaborative con famiglie e colleghi.

CAPACITÀ E COMPETENZE
INFORMATICHE

Ampie e diversificate:

Ottima padronanza pacchetti office, Utilizzo quotidiano di strumenti cloud e web tools per la didattica (Evernote, Google Calendar, Google Tasks, Google Docs, Google Forms, diverse estensioni e applicazioni di Chrome, Dropbox, Glogster, Prezi, Powtoon, Blendspace, Padlet, Socrative e altri), Ottimo uso di internet specificamente per la professione docente (conoscenza e uso regolare di siti e blog per insegnanti sui temi legati a didattica e nuove tecnologie), Strumenti per l'organizzazione delle idee (mappe mentali, mappe concettuali) quali Cmap, Free Mind, Xmind, Popplet, Mindomo, Strumenti per lo screencasting (Screencastomatic), Conoscenza base di CMS: interfaccia utente, Conoscenza del mondo Android e delle app in particolare legate alla didattica (utilizzo di quotidiano di Tablet Google Nexus 7 per la professione docente), Conoscenza del mondo IOS e di app ad uso didattico • Uso della LIM e conoscenza base del software proprietario Promethean (Active Inspire) e Smatrboard

Ho ottenuto certificato ECDL IT-Security, Skill Lim nonché attestato di lingua inglese seguendo con esito positivo i vari corsi, migliorando così le competenze acquisite.

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

Amante della musica, dell'arte e della lettura, ottima capacità nell'esposizione scritta e orale, abile anche nel disegno.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Scrupoloso nella propria attività professionale e sempre attento ad integrare ed aggiornare le proprie competenze

PATENTI

PATENTE DI GUIDA (Categoria B)

ULTERIORI INFORMAZIONI

CERTIFICATO DI LINGUA INGLESE ottenuto con E.S.B.(English Speaking Board) Ltd ESB level 3 Certificate in ESOL International All Modes – C2 ottenuto in data 23.03.17

CERTIFICATO SKIM LIM ottenuto con S.E.F. in data 02.03.2017

CERTIFICATO ECDL IT – Security ottenuto con A.I.C.A.(Associazione italiana per l'informatica ed il calcolo automatico) in data 04.01.2017

CERTIFICATO DI LINGUA INGLESE (Pacchetto viaggio studio formula "Tutto compreso": attended a full time course at PRE-INTERMEDIATE level-B1' in English as a foreign language 09.09.2008 to 22.09.2008 della Active learning centre LONDON, accredited by the British Council);

ATTESTATO DI FORMAZIONE POLITICO SOCIALE "MONS. A. LANZA" anni 2007/2008 – 2008/2009, via Cattolica dei Greci n° 26, Reggio Calabria (RC) con il Presidente Vittorio Mondello Arcivescovo, Direttore prof. Francesco Manganaro;

Dal Settembre 2003 all'Agosto 2004 **SERVIZIO DI LEVA PRESSO LA CITTA' DI SULMONA, LA CITTA' DI REGGIO CALABRIA e NELLA CITTA' DI SIDERNO.**

Aggiornato a: Dicembre
2023

Autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi della vigente normativa sulla Privacy