

Annamaria Serena Palermi

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome | PALERMITI, ANNAMARIA SERENA
Indirizzo studio
Residenza
Telefono
Fax
E-mail

Nazionalità | Italiana

Luogo e data di nascita
Codice Fiscale
P.IVA

ESPERIENZA LAVORATIVA

- *Date (da – a)*
- *Nome e indirizzo del datore di lavoro*
- Tipo di impiego o settore
- Posizione occupata
- Principali mansioni e responsabilità

APRILE 1997 – IN ITINERE COMMITTENZA PUBBLICA, ITALIA

Geologia applicata all'ingegneria e geologia ambientale

Consulente tecnico geologo relativamente a: Progetti di Costruzione e Ristrutturazioni edili; **Sistemazioni idrogeologiche e Riqualificazioni ambientali**; Viabilità; Opere Costiere; Ecomostri; **Sistemazioni fluviali**; Consolidamento centri abitati; **Ingegneria Naturalistica**; Supporto a RUP.

- Indagini geologiche, geomorfologiche, geotecniche e ambientali
- Redazione di relazioni geologico-tecniche, geomorfologiche e geologico-ambientali

APRILE 1997 – IN ITINERE COMMITTENZA PRIVATA, ITALIA

Geologia applicata all'ingegneria e geologia ambientale

Consulente tecnico geologo relativamente a: Progetti di Costruzione e Ristrutturazioni edili; **Variante di P.R.G.**; impianti di gestione rifiuti; **Sistemazioni idrogeologiche**; ...

- Indagini geologiche, geomorfologiche, geotecniche e ambientali
- Redazione di relazioni geologico-tecniche, geomorfologiche e geologico-ambientali

MARZO 1998 – IN ITINERE PROCURA DELLA REPUBBLICA PRESSO IL TRIBUNALE DI REGGIO CALABRIA, VIA SANT'ANNA, PALAZZO CEDIR – 89100 REGGIO CALABRIA, ITALIA

Geologia Forense ambientale Sostenibilità e tutela ambientale

Rifiuti - Inquinamento ambientale (acqua, suolo e sottosuolo) – Geologia ambientale-Ecomafie

Consulente tecnico

- Ricerca della normativa inerente il settore dei rifiuti e dell'inquinamento ambientale;
- Indagini geologico-ambientali di dettaglio finalizzate al riconoscimento delle condizioni

di inquinamento ambientale e di rischio geologico

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego o settore
- Posizione occupata
- Principali mansioni e responsabilità

OTTOBRE 2015-IN ITINERE

ATS TERRE E FILI SOLIDALI, ASSOCIAZIONE PETER, Partner diretto consulente GO (Gruppi Innovativi per l'innovazione) FILIERA AGROTESSILE

Piano per lo sviluppo strategico della Filiera Agrotessile di Calabria. Processi partecipativi; sviluppo locale; creazione di reti per la fruizione e valorizzazione del patrimonio culturale; animazione di governance dello sviluppo locale piani integrati di sviluppo locale; animazione di laboratori territoriali/tematici e/o di progetto; sostenibilità e tutela ambientale.

Consulente esperto, progettista, formatore, comunicatore, animatore di rete

Consulente/collaboratore esperto in ecopsicologia, interpretazione ambientale e del territorio; progettazione integrata territoriale; permacultura; creazione d'impresa, sostenibilità, strategie di promozione territoriale e marketing, animazione territoriale di rete.

Conduzione di un workshop esperienziale su "Ecopsicologia e prodotti naturali: l'utilizzo delle fibre naturali per costruire sistemi e relazioni ecologiche" (6 ottobre 2015, Cassano Terme, CS); collaborazione alla redazione della proposta di Legge sulla Filiera Agrotessile Calabrese; Partecipazione ai tavoli tecnici pubblico/privati presso la Regione Calabria; Referente per la Provincia di Reggio Calabria; Progettista in seno alla Filiera per gli avvisi pubblici della Regione Calabria inerenti il settore; Partner di progetto e consulente Broker per i progetti finanziati dalla Regione Calabria e denominati - " *Filiera agro tessile di Calabria - GO green economy*" - " *Filiera agro tessile di Calabria - GO multifunzionalità bio*" (PSR2014-2020, *Partnership Europea per l'Innovazione in materia di produttività e sostenibilità dell'agricoltura*, misura 16 – Cooperazione, intervento 16.1 16.1 - *Sostegno per la costituzione e la gestione dei Gruppi Operativi del PEI in materia di produttività e sostenibilità dell'agricoltura – Fase II*).

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego o settore
- Posizione occupata
- Principali mansioni e responsabilità

GENNAIO 2020-IN ITINERE

ENTE PARCO NAZIONALE DELL'ASPROMONTE, Gambarie di Santo Stefano in Aspromonte (RC).

"Segni, impronte e armonie di un Aspromonte che educa" – Eco progetto a supporto della Natura a valere sul POR 2014-2020, *Fondo Europeo di Sviluppo Regionale - Fondo Sociale Europeo, Programma Di Azione 2014-2020-Piano Di Azione 6.5.A.1* "Azioni Previste Nei Prioritized Action Framework (PAF) e Nei Piani Di Gestione Della Rete Natura 2000

Macro Ambiti Tematici

Biodiversità e Natura

Greenjobs & green talents

Educazione civica ambientale e legalità

Educazione al paesaggio

Sostenibilità e tutela ambientale; ricerca scientifica nella tematica riferita ai beni culturali e ambientali; progettazione di piani e programmi per la valorizzazione delle risorse turistiche, ambientali e culturali; Pianificazione strategica; animazione di laboratori territoriali/tematici e/o di progetto, compreso il supporto tecnico

Geologa esperta in interpretazione ambientale ed ecopsicologia

Supporto alla progettazione, informazione e comunicazione, formazione, animazione, visite guidate e laboratori esperienziali. Ideazione e realizzazione del logo di progetto.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego o settore
- Posizione occupata
- Principali mansioni e responsabilità

APRILE 2022- AGOSTO 2022

GAL AREA GRECANICA scarl, Bova (Reggio Calabria)

Componente Commissione di Valutazione progetti PAL Area Grecanica (Piano di Azione Locale) 2014-2020/PROGRAMMA DI SVILUPPO RURALE REGIONE CALABRIA 2014-2020.

Piani e programmi; Pianificazione strategica; Pianificazione integrata territoriale; Sviluppo Locale; Reti locali; Sostenibilità e Tutela ambientale; processi partecipativi

Esperto geologo

Valutazione progetti

- Posizione occupata
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di impiego o settore

• Posizione occupata

• Principali mansioni e responsabilità

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di impiego o settore

• Posizione occupata

• Principali mansioni e responsabilità

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di impiego o settore

• Posizione occupata

• Principali mansioni e responsabilità

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di impiego o settore

GIUGNO-AGOSTO 2021

COMUNE DI SANTO STEFANO IN ASPROMONTE (RC)

ITINERARIO GEO – BIOENERGETICO CON PRATICHE DI ECOPSICOLOGIA, GREEN MINDFULNESS, SHINRIN YOKU, TERAPIA FORESTALE E PERCORSO KNEIPP –Inforestati a piedi nudi.

Progettazione, coordinamento, comunicazione-divulgazione scientifica/ambientale. Sostenibilità e tutela ambientale; Progettazione di piani e programmi per la valorizzazione delle risorse turistiche, ambientali e culturali; esperienza nella ricerca scientifica nella tematica riferita ai beni culturali;

Geologa libera professionista specializzata in ecopsicologia e interpretazione ambientale

Consulenza tecnico-scientifica e progettazione comunicativa, elaborazione testi e grafica della cartellonistica informativa e descrittiva dell'itinerario geo-bioenergetico di Valle Scura e produzione di materiale informativo

SETTEMBRE 2020-SETTEMBRE 2021

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CATANIA, DIPARTIMENTO SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE ED AMBIENTALI, VIA FRAGOLÀ N. 10, 95131, CATANIA, ITALIA

Ricerca; Pianificazione strategica; Programma UNESCO GLOBAL GEOPARK; Processi partecipativi; Sostenibilità e tutela ambientale; Progettazione di piani e programmi per la valorizzazione delle risorse turistiche, ambientali e culturali ricerca scientifica nella tematica riferita ai beni culturali e ambientali.

Predisposizione di studi, analisi e documenti di indirizzo tecnico e metodologico; Animazione di laboratori territoriali/tematici e/o di progetto, compreso il supporto tecnico.

Borsa di Ricerca dal titolo "Sviluppo di nuove tecniche divulgative nell'ambito della fruizione di itinerari geologico-naturalistici in Aspromonte e valorizzazione dei geositi anche al di fuori dei confini dell'attuale Parco Nazionale". Responsabile

Prof. Rosolino Cirrincione.

Borsista di ricerca

Ricerca nel campo della geologia e della valorizzazione del patrimonio naturale ed antropico; Comunicazione-Divulgazione Scientifica e facilitazione della cultura di rete. Progettazione di sistema. Animazione territoriale.

GENNAIO-GIUGNO2019

ENTE PARCO NAZIONALE DELL'ASPROMONTE, Gambarie di Santo Stefano in Aspromonte (RC).

Integrazione Servizio tecnico-professionale a supporto dell'Ufficio Geoparco per attività inerenti la candidatura alla Rete dei Geoparchi Mondiali Unesco del Parco Nazionale dell'Aspromonte".

Pianificazione strategica; Programma UNESCO GLOBAL GEOPARK; Processi partecipativi; Sostenibilità e tutela ambientale; Progettazione di piani e programmi per la valorizzazione delle risorse turistiche, ambientali e culturali ricerca scientifica nella tematica riferita ai beni culturali e ambientali.

Predisposizione di studi, analisi e documenti di indirizzo tecnico e metodologico; Animazione di laboratori territoriali/tematici e/o di progetto, compreso il supporto tecnico

Consulente tecnico esperto in geologia ambientale e interpretazione ambientale Geologa esperta in Parchi naturali, geoturismo, geoeucazione e comunicazione interpretativa.

Redazione documenti specialistici per il Dossier di Candidatura del Parco Aspromonte Rete Globale Geoparchi UNESCO. Coordinamento scientifico geologico. Animazione territoriale. Formazione specialistica per le Guide Ufficiali del Parco Nazionale dell'Aspromonte in Geologia Interpretativa

LUGLIO-AGOSTO 2018

AMMINISTRAZIONE COMUNALE DI REGGIO CALABRIA, Settore LL.PP

Programmazione e progettazione - S. Anna – 89100 Reggio Calabria, Italia REALIZZAZIONE DELLA VIABILITA' ALTERNATIVA ALLA STRADA STATALE 106 JONICA OMECA SAN GREGORIO (RC)- Progetto di Variante PRG.

Importo dei lavori € 1.750.000,00

Pianificazione comunale

- Posizione occupata Consulente Tecnico Libero Professionista Geologo
- Principali mansioni e responsabilità Relazione Geologica e indagini geologiche e sismiche per la realizzazione di muri di Sostegno
- Date (da – a) **NOVEMBRE 2017-AGOSTO 2018**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **ENTE PARCO NAZIONALE DELL'ASPROMONTE, Gambarie di Santo Stefano in Aspromonte (RC).**
- Tipo di impiego o settore Servizio tecnico-professionale a supporto dell'Ufficio Geoparco per attività inerenti la candidatura alla Rete dei Geoparchi Mondiali Unesco del Parco Nazionale dell'Aspromonte".
Pianificazione strategica; Programma UNESCO GLOBAL GEOPARK; Processi partecipativi; Sostenibilità e tutela ambientale; Progettazione di piani e programmi per la valorizzazione delle risorse turistiche, ambientali e culturali ricerca scientifica nella tematica riferita ai beni culturali e ambientali. Predisposizione di studi, analisi e documenti di indirizzo tecnico e metodologico; Animazione di laboratori territoriali/tematici e/o di progetto, compreso il supporto tecnico
- Posizione occupata Consulente tecnico esperto in geologia ambientale e interpretazione ambientale Geologa esperta in Parchi naturali, geoturismo, geoeducazione e comunicazione interpretativa.
- Principali mansioni e responsabilità Redazione documenti specialistici Dossier di Candidatura Parco Aspromonte Rete Globale Geoparchi UNESCO. Coordinamento scientifico geologico. Formazione specialistica per le Guide Ufficiali del Parco Nazionale dell'Aspromonte in Geologia Interpretativa
- Date (da – a) **FEBBRAIO-MAGGIO 2017**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **SUDARCH S.r.l. Reggio Calabria**
- Tipo di impiego o settore "Studio di geoconservazione, geoturismo, geodinamica e attività economiche del Parco Nazionale dell'Aspromonte".
Pianificazione strategica; Programma UNESCO GLOBAL GEOPARK; Processi partecipativi; Sostenibilità e tutela ambientale; Progettazione di piani e programmi per la valorizzazione delle risorse turistiche, ambientali e culturali ricerca scientifica nella tematica riferita ai beni culturali e ambientali. Predisposizione di studi, analisi e documenti di indirizzo tecnico e metodologico; Animazione di laboratori territoriali/tematici e/o di progetto, compreso il supporto tecnico
- Posizione occupata Consulente tecnico-scientifico esperto in geologia e sostenibilità ambientale
- Principali mansioni e responsabilità Ricerca e Redazione documenti scientifici specialistici geologici per redazione Dossier di Candidatura Parco Nazionale dell'Aspromonte nella Rete Globale Geoparchi UNESCO. Coordinamento scientifico geologico
- Date (da – a) **LUGLIO 2015 – AGOSTO 2016**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **COOP. AGRICOLA SOCIALE "LA NOSTRA TERRA" VIA PLACANICA S.N.C. 89060 MELITO PORTO SALVO (RC)**
- Tipo di impiego o settore *Pianificazione strategica; Animazione di laboratori territoriali/tematici e/o di progetto, compreso il supporto tecnico. Sviluppo locale; costruzione di modelli di innovazione sociale fondati sulla valorizzazione dei beni comuni e la collaborazione tra cittadini associazioni e pubblica amministrazione; organizzazione e processi partecipativi; programmazione e progettazione sociale; mercato del lavoro, inclusione sociale e fasce deboli*
- Posizione occupata Responsabile Ecofattoria Placanica Factory
- Date (da – a) **FEBBRAIO-GIUGNO 2015**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **COOP. AGRICOLA SOCIALE "LA NOSTRA TERRA" Via Placanica s.n.c. 89060 Melito Porto Salvo (RC)**
- Tipo di impiego o settore Supporto alla Start-up Ecofattoria Placanica Factory_Progetto Green Economy del Ministero della Gioventù
Pianificazione strategica; Animazione di laboratori territoriali/tematici e/o di

progetto, compreso il supporto tecnico. Sviluppo locale; costruzione di modelli di innovazione sociale fondati sulla valorizzazione dei beni comuni e la collaborazione tra cittadini associazioni e pubblica amministrazione; organizzazione e processi partecipativi; programmazione e progettazione sociale; mercato del lavoro, inclusione sociale e fasce deboli

- Posizione occupata
- Principali mansioni e responsabilità

Consulente Esperto di Piani integrati di sviluppo locale

Responsabile Ecofattoria Placanica Factory_Supervisione e coordinamento

Formatrice seminario Ecopsicologia_progetto Green Economy

Pianificazione Coordinamento attività educative, didattiche ed eventi da svolgersi presso l'Ecofattoria Placanica Factory, sorta in un Bene confiscato alla 'ndrangheta in località Placanica del Comune di Melito Porto Salvo_

- Date (da – a)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro

- Tipo di impiego o settore

APRILE 2015

Personale

Pubblicazione Libro "ProfondaMente LentaMente Natura: un viaggio del cuore incontro alle relazioni ecologiche", Edizione Narcissus.me (Streetlub)

Scrittrice

Scrittrice

- Posizione occupata
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro

- Tipo di impiego o settore

29-30 AGOSTO 2015

ASS. ASPROMONTE WILD E ASS. BAMPURIDDHA- REGGIO CALABRIA

"Esperienze di Geo-Eco Benessere in riva al mare", Spiaggia Cala Janculla
Pianificazione strategica; Progettazione di piani e programmi per la valorizzazione delle risorse turistiche, ambientali e culturali; Animazione di laboratori tematici. Sviluppo locale. Sostenibilità e Tutela ambientale.

Collaboratore esperto in geologia, ecopsicologia e interpretazione ambientale

Progettazione e conduzione di attività di tipo ecopsicologico (esperienze di connessione energetica e multisensoriali al charo di luna)

- Posizione occupata
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro

- Tipo di impiego o settore

10 AGOSTO 2015

**RESIDENCE-RISTORANTE "IL BUCANEVE", GAMBARIE IN ASPROMONTE (RC)
Gambarie in Aspromonte (RC)**

"Degustazione narrata dei profumi e dei sapori delle antiche pietanze d'Aspromonte"
Pianificazione strategica; Progettazione di piani e programmi per la valorizzazione delle risorse turistiche, ambientali e culturali; Animazione di laboratori tematici. Sviluppo locale. Sostenibilità e Tutela ambientale.

Consulente esperto in interpretazione ecologica ed econarrazione

Progettazione e conduzione Degustazione narrata e Elaborazione Racconti di gusto.

- Posizione occupata
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro

- Tipo di impiego o settore

9 AGOSTO 2015

**P.E.TER. CENTRO STUDI PER LE POLITICHE TERRITORIALI E COMUNITARIE
REGGIO CALABRIA (RC)**

"I calanchi di Palizzi...quando la geologia fa stare bene"

Pianificazione strategica; Progettazione di piani e programmi per la valorizzazione delle risorse turistiche, ambientali e culturali; Animazione di laboratori tematici. Sviluppo locale. Sostenibilità e Tutela ambientale.

Collaboratore esperto in geologia, ecopsicologia e interpretazione ambientale

Progettazione e conduzione incontro di eco-geobenessere

- Posizione occupata
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro

- Tipo di impiego o settore

5 LUGLIO 2015

ASS. PROLOCO BRANCALEONE, BRANCALEONE (RC)

"Progetto Calabria-Experience _ Sensation la Verde"

Pianificazione strategica; Progettazione di piani e programmi per la valorizzazione delle risorse turistiche, ambientali e culturali; Animazione di laboratori tematici. Sviluppo locale. Sostenibilità e Tutela ambientale.

Consulente esperto in geologia, ecopsicologia e interpretazione ambientale

Guida geologica ed ecopsicologica

- Posizione occupata
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego o settore

- Posizione occupata
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego o settore

- Posizione occupata
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego o settore

- Posizione occupata
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego o settore

- Posizione occupata
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro

3 MAGGIO 2015

ASS. TERRA SACRA, MESSINA

“FESTIVAL internazionale di MADRE TERRA”_”EcoloGicamente parlando...si fa strada insieme”

Pianificazione strategica; Progettazione di piani e programmi per la valorizzazione delle risorse turistiche, ambientali e culturali; Animazione di laboratori tematici. Sviluppo locale. Sostenibilità e Tutela ambientale

Consulente esperto in ecopsicologia

Progettazione e Conduzione Officina Cre-attiva e World Cafè Ecologico

APRILE-GIUGNO 2015

I.C. TELESIO-MONTALBETTI, REGGIO CALABRIA

“Esperto in Ecopsicologia e Interpretazione ambientale_Progetto Sperimentale di Sviluppo Locale “Seminiamo il futuro: l’Orto scolastico per coltivare l’ecologia del Cuore”. Plessi Telesio e CiraoIo.

Pianificazione strategica; costruzione di modelli di innovazione sociale fondati sulla valorizzazione dei beni comuni e la collaborazione tra cittadini associazioni e pubblica amministrazione; organizzazione e processi partecipativi; programmazione e progettazione sociale; mercato del lavoro, inclusione sociale e fasce deboli; Animazione di laboratori tematici. Sviluppo locale. Sostenibilità e Tutela ambientale

Consulente esperto in ecopsicologia e interpretazione ambientale

Progettazione e conduzione attività educative, utilizzando le metodologie della ecopsicologia e interpretazione ambientale per realizzare un orto scolastico in permacultura, finalizzato a sviluppare nei bambini l’attitudine a coltivare l’ecologia del cuore, a conoscere ed esprimere i propri talenti, a osservare e superare le proprie difficoltà individuali e di relazione, insieme e nella natura.

15 DICEMBRE 2014- 30 MAGGIO 2015

ACTIONAID ITALIA, Milano

“Progetto IO MANGIO GIUSTO”

Pianificazione strategica; costruzione di modelli di innovazione sociale fondati sulla valorizzazione dei beni comuni e la collaborazione tra cittadini associazioni e pubblica amministrazione; organizzazione e processi partecipativi; programmazione e progettazione sociale; mercato del lavoro, inclusione sociale e fasce deboli; Animazione di laboratori tematici. Sviluppo locale. Sostenibilità e Tutela ambientale

Collaboratore esperto in educazione al cibo e conduzione di laboratori sensoriali

Supporto e coordinamento commissione mensa dell’I.C. Telesio-Montalbetti; Incontri con Comune di Reggio Calabria_Settore Istruzione; Educazione alimentare, attività didattiche per la prevenzione degli sprechi alimentari; Somministrazione questionari; Analisi dati raccolti e reportage.

1 LUGLIO 2014 – 15 DICEMBRE 2014

MINISTERO DI GRAZIA E GIUSTIZIA-COMUNITA’ PER MINORI DEL TRIBUNALE DI REGGIO CALABRIA-CPA, REGGIO CALABRIA, ITALIA

Animazione di laboratori tematici. Sviluppo locale. Sostenibilità e Tutela ambientale; costruzione di modelli di innovazione sociale fondati sulla valorizzazione dei beni comuni e la collaborazione tra cittadini associazioni e pubblica amministrazione; organizzazione e processi partecipativi; programmazione e progettazione sociale; inclusione sociale e fasce deboli.

Progettista, responsabile di progetto, coordinatrice e educatrice

Responsabilità e coordinamento Educativo del progetto L.U.C.E. Lascia la tUa Impronta con il Cuore”, promosso dall’Associazione p.e.ter. di Reggio Calabria e finanziato dal Ministero di Grazia e Giustizia – CPA di Reggio Calabria.

30 NOVEMBRE 2014

ASSOCIAZIONE P.E.TER. - CENTRO STUDI PER LE POLITICHE TERRITORIALI E COMUNITARIE, REGGIO CALABRIA, ITALIA

- Tipo di impiego o settore
- Posizione occupata
- Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego o settore
- Posizione occupata
- Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego o settore
- Posizione occupata
- Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego o settore

4° TAPPA- Percorso FUOCO- PAROLE, SUONI, GESTI e COLORI VISIONARI
 Progetto VISIONARI D'ASPROMONTE cofinanziato dal Parco Nazionale dell'Aspromonte (ecopsicologia-interpretazione ambientale-arte e creatività)
 Località Pietra Salva (RC)– Parco Nazionale dell'Aspromonte.

Pianificazione strategica; Progettazione di piani e programmi per la valorizzazione delle risorse turistiche, ambientali e culturali; Animazione di laboratori tematici. Sviluppo locale. Sostenibilità e Tutela ambientale

Consulente. Redazione progetto di sviluppo locale e Progettista-conduttrice attività.
 Progettazione, coordinamento e conduzione

16 NOVEMBRE 2014

ASSOCIAZIONE P.E.TER. - CENTRO STUDI PER LE POLITICHE TERRITORIALI E COMUNITARIE, REGGIO CALABRIA, ITALIA

3° TAPPA- Percorso TERRA- VISIONARIE RICONNESSIONI di Uomini e Terra.
 Conversazione geoantropologica e attività di riconnessione naturale.

Progetto VISIONARI D'ASPROMONTE cofinanziato dal Parco Nazionale dell'Aspromonte. (ecopsicologia-interpretazione ambientale-arte e creatività)

Località Pietra Salva (RC)– Parco Nazionale dell'Aspromonte.

Pianificazione strategica; Progettazione di piani e programmi per la valorizzazione delle risorse turistiche, ambientali e culturali; Animazione di laboratori tematici. Sviluppo locale. Sostenibilità e Tutela ambientale

Consulente. Redazione progetto di sviluppo locale e Progettista-conduttrice attività.
 Progettazione, coordinamento e conduzione

2 NOVEMBRE 2014

ASSOCIAZIONE P.E.TER. - CENTRO STUDI PER LE POLITICHE TERRITORIALI E COMUNITARIE, REGGIO CALABRIA, ITALIA

2° TAPPA - Percorso ACQUA- VISIONI E SCHIZZI NARRATIVI tra natura, leggenda e fantasia. Econarrazione e Performance creativa: "Il Gigante Sansone Barbalunga e il Misterioso Piccolo Popolo". Progetto VISIONARI D'ASPROMONTE cofinanziato dal Parco Nazionale dell'Aspromonte. (ecopsicologia-interpretazione ambientale-arte e creatività)

Località Scapolella (RC) nei pressi della Diga del Menta – Parco Nazionale dell'Aspromonte.

Pianificazione strategica; Progettazione di piani e programmi per la valorizzazione delle risorse turistiche, ambientali e culturali; Animazione di laboratori tematici. Sviluppo locale. Sostenibilità e Tutela ambientale

Redazione progetto di sviluppo locale e Progettista-conduttrice attività.
 Progettazione, coordinamento e conduzione

19 OTTOBRE 2014

ASSOCIAZIONE P.E.TER. - CENTRO STUDI PER LE POLITICHE TERRITORIALI E COMUNITARIE, REGGIO CALABRIA, ITALIA

1° TAPPA - Il percorso Aria- VISIONARI IN CAMMINO tra paesaggi naturali e paesaggi interiori: Camminata silenziosa per raggiungere il Montalto e attività di ecogeobenessere. Progetto VISIONARI D'ASPROMONTE cofinanziato dal Parco Nazionale dell'Aspromonte. (ecopsicologia-interpretazione ambientale-arte e creatività)

Pianificazione strategica; Progettazione di piani e programmi per la valorizzazione delle risorse turistiche, ambientali e culturali; Animazione di laboratori tematici. Sviluppo locale. Sostenibilità e Tutela ambientale

Redazione progetto di sviluppo locale e Progettista-conduttrice attività.
 Progettazione, coordinamento e conduzione

12 OTTOBRE 2014 e 9 NOVEMBRE 2014

ASSOCIAZIONE P.E.TER. - CENTRO STUDI PER LE POLITICHE TERRITORIALI E COMUNITARIE, REGGIO CALABRIA, ITALIA

"Visita narrata alle Grotte della Lamia: tra geologia e mistero". Geoevento nazionale organizzato per la Settimana del Pianeta Terra da Geoitalia.

(Geologia, educazione e interpretazione ambientale)

Pianificazione strategica; Progettazione di piani e programmi per la valorizzazione delle risorse turistiche, ambientali e culturali; Animazione di laboratori tematici. Sviluppo locale. Sostenibilità e Tutela ambientale

- Posizione occupata
- Principali mansioni e responsabilità

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di impiego o settore

• Posizione occupata

- Principali mansioni e responsabilità

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di impiego o settore

• Posizione occupata

- Principali mansioni e responsabilità

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di impiego o settore

• Posizione occupata

- Principali mansioni e responsabilità

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di impiego o settore

• Posizione occupata

- Principali mansioni e responsabilità

Progettista e guida narrativa geologica

Progettazione, coordinamento e conduzione

12 AGOSTO 2014

ASSOCIAZIONE P.E.TER. - CENTRO STUDI PER LE POLITICHE TERRITORIALI E COMUNITARIE, REGGIO CALABRIA, ITALIA

FLASH MOB: "Camminata silenziosa, sensibile, sensoriale e visionaria, tra e con gli alberi della Via Marina" (RC).

(Educazione e interpretazione ambientale, Ecopsicologia)

Pianificazione strategica; Animazione di laboratori tematici. Sviluppo locale. Sostenibilità e Tutela ambientale

Progettista, conduttrice, regista e performer

Progettazione, coordinamento e conduzione

LUGLIO - OTTOBRE 2014

ASSOCIAZIONE P.E.TER. - CENTRO STUDI PER LE POLITICHE TERRITORIALI E COMUNITARIE, REGGIO CALABRIA, ITALIA

Progettazione integrata territoriale sostenibile; innovazione sociale; cultura di rete; educazione e comunicazione; creatività e arte.

Pianificazione strategica; Animazione di laboratori tematici. Sviluppo locale. Sostenibilità e Tutela ambientale. Collaborazione nella costruzione di modelli di innovazione sociale fondati sulla valorizzazione dei beni comuni e la collaborazione tra cittadini associazioni e pubblica amministrazione. Organizzazione e processi partecipativi.

Referente istituzionale e performer

Referente istituzionale dell'associazione peter nel Progetto pilota di innovazione sociale: REACTIONCITY. Partecipazione DOCUFILM ReActionCity.

APRILE-GIUGNO 2014

ACTIONAID ITALIA, MILANO

Educazione e Formazione nel campo della Prevenzione dei Rischi naturali (Settori: Educazione; Interpretazione ambientale; Protezione civile; Rischi geologici; Comunicazione; Didattica esperienziale; Drammatizzazione teatrale; Progettazione partecipata)

Pianificazione strategica; Animazione di laboratori tematici. Sviluppo locale. Sostenibilità e Tutela ambientale. Collaborazione nella costruzione di modelli di innovazione sociale fondati sulla valorizzazione dei beni comuni e la collaborazione tra cittadini associazioni e pubblica amministrazione. Organizzazione e processi partecipativi.

Progettista, Docente ed educatrice

Collaborazione al **Progetto di ActionAid l'Italia del futuro** per la realizzazione di un laboratorio rivolto alla cittadinanza di Prevenzione dei rischi naturali e cittadinanza attiva, dal titolo "TerreMaremoti e simili: la non consapevolezza è il rischio. Prove di prevenzione per fare la differenza".

APRILE-GIUGNO 2014

ACTIONAID ITALIA, MILANO

Educazione e Formazione (Settori: Educazione esperienziale; Pedagogia del Bosco; Ecopsicologia; Permacultura; Interpretazione ambientale; Comunicazione ecologica sensibile; Agricoltura naturale; Riciclo e Riuso; Arte e Creatività; Educazione alla Bellezza).

Pianificazione strategica; Animazione di laboratori tematici. Sviluppo locale. Sostenibilità e Tutela ambientale. Inclusione sociale e delle fasce deboli. Collaborazione nella costruzione di modelli di innovazione sociale fondati sulla valorizzazione dei beni comuni e la collaborazione tra cittadini associazioni e pubblica amministrazione. Organizzazione e processi partecipativi.

Progettista, Docente ed educatrice

Collaborazione al **Progetto di ActionAid l'Italia del futuro** per la realizzazione di un laboratorio "Seminiamo il Futuro" rivolto a minori della scuola media Montalbetti a rischio di dispersione scolastica.

Attività: progettazione e realizzazione orto sinergico in permacultura (SpiralOrto); recupero e riuso creativo di rifiuti; cura e manutenzione giardino-orto.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego o settore

- Posizione occupata
- Principali mansioni e responsabilità

- DATE (DA – A)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego o settore

- Posizione occupata
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego o settore

- Posizione occupata
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego o settore

- Posizione occupata

GENNAIO-GIUGNO 2014

I.C. LOMBARDI-RADICE DI CATONA (RC) E I.C. TELESIO MONTALBETTI, RC

Educazione e animazione (Settori: Ecopsicologia; TeatroNatura; Comunicazione ecologica sensibile; Pedagogia steineriana; Educazione esperienziale; Drammatizzazione Teatrale ed EcoNarrazione; Riciclo e Riuso Creativo.; TeatroNatura).

Pianificazione strategica; Animazione di laboratori tematici. Sviluppo locale. Sostenibilità e Tutela ambientale; Collaborazione nella costruzione di modelli di-innovazione sociale fondati sulla valorizzazione dei beni comuni e la collaborazione tra cittadini associazioni e pubblica amministrazione. Organizzazione e processi partecipativi.

Educatrice e animatrice

Conduzione di laboratori ludico-creativi ed ecologici relativamente al **“Progetto nazionale per l’inclusione ed integrazione dei bambini rom sinti e caminanti”**, rivolto ai bambini della 1° a e 1° b della scuola elementare Telesio (RC).

4-5 APRILE 2014

ASSOCIAZIONE I CHORA, BOVA (RC)

Seminario formativo “Comunicazione ed Educazione ecologica sensibile” 1° livello base.

(Settori: Interpretazione ambientale; Ecopsicologia; Comunicazione; Progettazione partecipata; Educazione esperienziale in natura).

Pianificazione strategica; Animazione di laboratori tematici. Sviluppo locale. Sostenibilità e Tutela ambientale. Supporto alla creazione di reti per la fruizione e valorizzazione del patrimonio culturale. Valorizzazione delle risorse turistiche, ambientali e culturali.

Progettista e Docente

Progettazione seminario, conduzione e coordinamento

GENNAIO-MARZO 2014

ACTIONAID ITALIA, MILANO

Educazione (Settori: Permacultura; agricoltura naturale; Comunicazione ecologica sensibile; Educazione esperienziale, Ecopsicologia; Riciclo e riuso creativo)

Pianificazione strategica; Animazione di laboratori tematici. Sviluppo locale. Sostenibilità e Tutela ambientale; Collaborazione nella costruzione di modelli di-innovazione sociale fondati sulla valorizzazione dei beni comuni e la collaborazione tra cittadini associazioni e pubblica amministrazione. Organizzazione e processi partecipativi.

Educatrice, animatrice, docente

Collaborazione al **Progetto di ActionAid “L’Italia del futuro”** per la realizzazione laboratorio didattico di agricoltura sostenibile “Compos@iamoci bene” presso la scuola Telesio Montalbetti di Reggio Calabria, rivolti a 20 allievi e 20 genitori.

Attività:

- progettazione e realizzazione orto didattico e compostiera;
- laboratori pratici di riuso e riciclo creativo;
- cura giardino e orto.

GIUGNO-DICEMBRE 2013

MINISTERO DI GRAZIA E GIUSTIZIA-COMUNITA’ PER MINORI DEL TRIBUNALE DI REGGIO CALABRIA-CPA, REGGIO CALABRIA, ITALIA

Educazione e assistenza a minori a rischio (Settori: Ecopsicologia, Educazione Esperienziale; Comunicazione ecologica sensibile; Educazione e Interpretazione ambientale; Arte e Creatività,...)

Animazione di laboratori tematici. Sviluppo locale. Sostenibilità e Tutela ambientale. Inclusione sociale e delle fasce deboli.

Progettista, responsabile di progetto, coordinatore e educatrice

• Principali mansioni e responsabilità

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di impiego o settore

• Posizione occupata

• Principali mansioni e responsabilità

• DATE (DA – A)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di impiego o settore

• Posizione occupata

• Principali mansioni e responsabilità

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di impiego o settore

• Posizione occupata

• Principali mansioni e responsabilità

• DATE (DA – A)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di impiego o settore

Responsabilità e coordinamento Educativo del progetto L.U.C.E. Lascia la tUa Impronta con il Cuore”, promosso dall’Associazione p.e.ter. di Reggio Calabria e finanziato dal Ministero di Grazia e Giustizia – CPA di Reggio Calabria.

OTTOBRE-DICEMBRE 2013

ACTIONAID ITALIA, MILANO

Educazione

Animazione di laboratori tematici. Sviluppo locale. Sostenibilità e Tutela ambientale. Inclusione sociale e delle fasce deboli; Collaborazione nella costruzione di modelli di innovazione sociale fondati sulla valorizzazione dei beni comuni e la collaborazione tra cittadini associazioni e pubblica amministrazione. Organizzazione e processi partecipativi.

Educatrice, animatrice, docente

Collaborazione al Progetto di ActionAid “L’Italia del futuro” per la realizzazione dei percorsi didattici “Io mangio tutto” e “la fame è un problema di tutti” realizzato presso la scuola Telesio Montalbetti di Reggio Calabria, rivolti a 20 allievi e 20 genitori.

Attività:

- educazione al buon uso delle risorse alimentari attraverso il percorso didattico dalla terra alla tavola
- laboratori pratici (giochi di ruolo, drammatizzazione teatrale, costruzione di una compostiera) con alunni e genitori su ciclo del cibo e spesa pubblica
- workshop tematico durante evento pubblico di sensibilizzazione.

GENNAIO 2013-GIUGNO 2013

COOP. AGRICOLA SOCIALE LA NOSTRA TERRA, MELITO PORTO SALVO (RC), ITALIA

Agricoltura naturale e biologica e attività connesse (Educazione, Comunicazione, Creazione d’Impresa, Marketing)

Pianificazione strategica; Animazione di laboratori tematici. Sviluppo locale. Sostenibilità e Tutela ambientale. Supporto alla creazione di reti per la fruizione e valorizzazione del patrimonio culturale. Valorizzazione delle risorse turistiche, ambientali e culturali. Inclusione sociale e delle fasce deboli; Collaborazione nella costruzione di modelli di innovazione sociale fondati sulla valorizzazione dei beni comuni e la collaborazione tra cittadini associazioni e pubblica amministrazione. Organizzazione e processi partecipativi.

Presidente Società Cooperativa agricola sociale “La nostra Terra” – località Placanica s.n.c., Melito Porto Salvo (RC)

Coordinamento e direzione Ecofattoria Terre del Sole-Placanica Factory

SETTEMBRE – DICEMBRE 2012

MINISTERO DI GRAZIA E GIUSTIZIA-COMUNITA’ PER MINORI DEL TRIBUNALE DI REGGIO CALABRIA-CPA, REGGIO CALABRIA, ITALIA

Educazione e assistenza a minori a rischio (Settori: Ecopsicologia, Educazione Esperienziale; Comunicazione ecologica sensibile; Educazione e Interpretazione ambientale; Arte e Creatività; Drammatizzazione Teatrale)

Animazione di laboratori tematici. Sviluppo locale. Sostenibilità e Tutela ambientale. Inclusione sociale e delle fasce deboli.

Progettista, responsabile di progetto, coordinatore e educatrice

Responsabilità e coordinamento Educativo del progetto “Lascia la tUa Impronta con il Cuore”, promosso dall’Associazione p.e.ter. di Reggio Calabria e finanziato dal Ministero di Grazia e Giustizia – CPA di Reggio Calabria.

15 DICEMBRE 2011 – OTTOBRE 2012

CONSORZIO ECOLANDIA SCARL, REGGIO CALABRIA

PIANO DI INTERPRETAZIONE AMBIENTALE “Parco Ludico-tecnologico-ambientale” ECOLANDIA, a cura dell’Associazione Italiana INEA (Interpreti Naturalisti Educatori Ambientali)

Pianificazione strategica; Animazione di laboratori tematici e supporto tecnico. Sviluppo locale. Sostenibilità e Tutela ambientale. Elaborazione di ricerche, studi e redazione documenti di pianificazione e gestione. Supporto alla creazione di reti per la fruizione e valorizzazione del patrimonio culturale e ambientale.

- Posizione occupata
- Principali mansioni e responsabilità

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di impiego o settore

• Posizione occupata

- Principali mansioni e responsabilità

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di impiego o settore

• Posizione occupata

- Principali mansioni e responsabilità

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di impiego o settore

• Posizione occupata

- Principali mansioni e responsabilità

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di impiego o settore

Valorizzazione delle risorse turistiche, ambientali e culturali.

Coordinatore del Gruppo di lavoro Ecolandia Scarl

Coordinamento, progettazione interpretativa e Pubbliche relazioni

OTTOBRE 2011 – FEBBRAIO 2012

CONSORZIO ECOLANDIA SCARL, REGGIO CALABRIA

Progettazione Esecutiva “Parco Ludico-tecnologico-ambientale” ECOLANDIA

Pianificazione strategica; Animazione di laboratori tematici e supporto tecnico. Sviluppo locale. Sostenibilità e Tutela ambientale: Elaborazione di ricerche, studi e redazione documenti di pianificazione e gestione. Supporto alla creazione di reti per la fruizione e valorizzazione del patrimonio culturale e ambientale. Valorizzazione delle risorse turistiche, ambientali e culturali.

Coordinatore del Gruppo Progettuale

Coordinamento

SETTEMBRE 2011 – DICEMBRE 2012

COMUNE DI REGGIO CALABRIA E CONSORZIO ECOLANDIA SCARL, REGGIO CALABRIA

Centro di Esperienza INFEA “Il Viaggio di Ulisse” istituito presso il Parco Ecolandia (Educazione e pedagogia esperienziale e del Bosco; Educazione e Interpretazione Ambientale; Comunicazione ecologica sensibile; Didattica comunicativa ed esperienziale; Ecopsicologia; TeatroNaturale)

Pianificazione strategica; Animazione di laboratori tematici e supporto tecnico. Sviluppo locale. Sostenibilità e Tutela ambientale. Elaborazione di ricerche, studi e redazione documenti di pianificazione e gestione. Supporto alla creazione di reti per la fruizione e valorizzazione del patrimonio culturale e ambientale. Valorizzazione delle risorse turistiche, ambientali e culturali; Collaborazione nella costruzione di modelli di innovazione sociale fondati sulla valorizzazione dei beni comuni e la collaborazione tra cittadini associazioni e pubblica amministrazione. Organizzazione e processi partecipativi.

Responsabile del Centro di Esperienza “Il Viaggio di Ulisse”, Parco Ludico-Tecnologico-Ambientale Ecolandia, accreditato dalla Regione Calabria, con sede ad Arghillà (Reggio Calabria)

Responsabilità e Coordinamento

APRILE 2012– GENNAIO 2013

CONSORZIO TERRE DEL SOLE, REGGIO CALABRIA

Placanica Factory ed Ecofattoria Terre del Sole, presso il bene confiscato alla ‘ndrangheta sito in località Placanica (Melito P.S. – RC), di proprietà del Comune di Melito Porto Salvo (RC) e in gestione al Consorzio Terre del Sole.

(Settori: Educazione alla legalità; Educazione esperienziale in natura; Fattoria didattica; Pedagogia del Bosco; Interpretazione ambientale; Ecopsicologia; Teatronaturale; Progettazione integrata territoriale; Comunicazione e Marketing; Agricoltura naturale e biologica)

Pianificazione strategica; Animazione di laboratori tematici e supporto tecnico. Sviluppo locale. Sostenibilità e Tutela ambientale. Elaborazione di ricerche, studi e redazione documenti di pianificazione e gestione. Supporto alla creazione di reti per la fruizione e valorizzazione del patrimonio culturale. Valorizzazione delle risorse turistiche, ambientali e culturali. Inclusione sociale e delle fasce deboli; costruzione di modelli di innovazione sociale fondati sulla valorizzazione dei beni comuni e la collaborazione tra cittadini associazioni e pubblica amministrazione. Organizzazione e processi partecipativi.

Responsabile della Placanica Factory e della Ecofattoria

Responsabilità- Coordinamento-Progettazione e Conduzione attività.

GIUGNO– AGOSTO 2012

CONSORZIO TERRE DEL SOLE, REGGIO CALABRIA

“Campi del Sole” – Campi di volontariato ARCI/LIBERA/Borghi Solidali presso il terreno agricolo della Placanica Factory, nata nel bene confiscato alla ‘ndrangheta sito in località Placanica (Melito P.S. – RC), di proprietà del Comune di Melito Porto Salvo (RC) e in gestione al Consorzio Terre del Sole.

- Posizione occupata
- Principali mansioni e responsabilità

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di impiego o settore

• Posizione occupata

- Principali mansioni e responsabilità

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di impiego o settore

• Posizione occupata

- Principali mansioni e responsabilità

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di impiego o settore

• Posizione occupata

- Principali mansioni e responsabilità

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di impiego o settore

• Posizione occupata

- Principali mansioni e responsabilità

(Settori: Agricoltura naturale e biologica; Cura, manutenzione e arredo del verde; Riciclo e riuso creative)

Animazione di laboratori tematici e supporto tecnico. Sviluppo locale. Sostenibilità e Tutela ambientale; Inclusione sociale e delle fasce deboli; costruzione di modelli di innovazione sociale fondati sulla valorizzazione dei beni comuni e la collaborazione tra cittadini associazioni e pubblica amministrazione. Organizzazione e processi partecipativi.

Coordinatore dei lavori sul campo e animazione territoriale.

Coordinamento e animazione.

SETTEMBRE 2011 – OTTOBRE 2011

COMUNE DI REGGIO CALABRIA E CONSORZIO ECOLANDIA SCARL, REGGIO CALABRIA

Centro di Esperienza “Il Viaggio di Ulisse” istituito presso il Parco Ecolandia

Pianificazione strategica; Animazione di laboratori tematici e supporto tecnico. Sviluppo locale. Sostenibilità e Tutela ambientale. Elaborazione di ricerche, studi e redazione documenti di pianificazione e gestione

Responsabile del Centro di Esperienza “Il Viaggio di Ulisse”, Parco Ludico-Tecnologico-Ambientale Ecolandia, Reggio Calabria

Coordinamento

GIUGNO-OTTOBRE 2011

CONSORZIO ECOLANDIA SCARL, REGGIO CALABRIA

Proposta progettuale “ Socio Distretti Rurali in Ambito Urbano nell’area dello Stretto di Messina” - Bando Sviluppo Locale 2010” Fondazione Sud

Pianificazione strategica e integrata; progettazione; Sviluppo locale. Redazione documenti di pianificazione e gestione. Inclusione sociale e delle fasce deboli; costruzione di modelli di innovazione sociale fondati sulla valorizzazione dei beni comuni e la collaborazione tra cittadini associazioni e pubblica amministrazione. Organizzazione e processi partecipativi.

Progettista

Progettazione Integrata Territoriale - Progettazione “Educativa Diffusa” e “Parco Ecolandia” – area di vicinato

16-17 NOVEMBRE 2011

WWF RICERCHE E PROGETTI S.R.L.- VIA BASENTO 12/14– 00198 ROMA

Progetto “Valore Natura” Basilicata_Docenza nel 4° WORKSHOP DI FORMAZIONE CIRCUITO DEI SENTIERI –Incontri a tappe per “raccontare” gli itinerari

Pianificazione strategica e integrata; Animazione di laboratori tematici e supporto tecnico. Sviluppo locale. Sostenibilità e Tutela ambientale. Supporto alla creazione di reti per la fruizione e valorizzazione del patrimonio culturale e ambientale. Valorizzazione delle risorse turistiche, ambientali e culturali. Organizzazione e processi partecipativi.

Consulente a progetto; docente; gestione gruppi di lavoro del laboratorio di progettazione interpretativa partecipata; redazione racconti interpretativi”

Coordinamento comunicativo; redazione testi interpretativi

LUGLIO-SETTEMBRE 2011

COMUNE DI REGGIO CALABRIA E CONSORZIO ECOLANDIA SCARL, REGGIO CALABRIA

Assistenza tecnica per la redazione della Richiesta di “accreditamento nella Rete Infea del Centro di Esperienza “Il Viaggio di Ulisse” istituito presso il Parco Ecolandia

Pianificazione strategica; Animazione di laboratori tematici e supporto tecnico. Sviluppo locale. Sostenibilità e Tutela ambientale. Elaborazione di ricerche, studi e redazione documenti di pianificazione e gestione

Consulente tecnico-comunicativo

Progettista

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego o settore
- Posizione occupata
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego o settore
- Posizione occupata
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego o settore
- Posizione occupata
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego o settore
- Posizione occupata
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro

FEBBRAIO-SETTEMBRE 2011

CONSORZIO ECOLANDIA SCARL, REGGIO CALABRIA

Componente gruppo progettuale “progettazione esecutiva” Parco Ludico-tecnologico-ambientale ECOLANDIA

Pianificazione strategica; Animazione di laboratori tematici e supporto tecnico. Sviluppo locale. Sostenibilità e Tutela ambientale. Elaborazione di ricerche, studi e redazione documenti di pianificazione e gestione

Consulente tecnico-comunicativo

Progettista

GENNAIO – GIUGNO 2011

AZIENDA AGRICOLA BIOS (Villa San Giuseppe-RC) e Associazione P.E.TER. Centro studi per le Politiche territoriali e Comunitarie di Reggio Calabria

Progettazione/Interpretazione ambientale e rurale/Teatronaturale

Animazione di laboratori tematici. Sviluppo locale. Sostenibilità e Tutela ambientale

Progettista – comunicatrice e coordinatrice progetto

Progettazione attività di interpretazione ambientale-rurale “Una giornata speciale alla Biofattoria di Pino”; Conduttrice attività di interpretazione rurale – ambientale e Drammatizzazione Teatrale; Coordinatrice di progetto (Progetto annuale)

22-23 GIUGNO 2011

WWF RICERCHE E PROGETTI S.R.L.- VIA BASENTO 12/14– 00198 ROMA

Docenza nel seminario destinato agli Enti Gestori del Sistema delle Riserve del WWF Italia sul tema “Ruolo della riserva nel territorio: Interpretazione ambientale, quale strumento comunicativo per la tutela e valorizzazione delle oasi”

Animazione di laboratori tematici e supporto tecnico. Sviluppo locale. Sostenibilità e Tutela ambientale. Supporto alla creazione di reti per la fruizione e valorizzazione del patrimonio culturale. Valorizzazione delle risorse turistiche, ambientali e culturali; Organizzazione e processi partecipativi.

Consulente a progetto; docente; gestione gruppi di lavoro del laboratorio di “progettazione interpretativa partecipata”; attività esperienziali di interpretazione ambientale

Docenza e gestione di gruppi

8-9 GIUGNO 2011

WWF RICERCHE E PROGETTI S.R.L.- VIA BASENTO 12/14– 00198 ROMA

Progetto “Valore Natura” Basilicata_Docenza nel 3° WORKSHOP DI FORMAZIONE CIRCUITO DEI SENTIERI -Fase II – “Verso l’Interpretazione ambientale degli itinerari valore natura”

Pianificazione strategica; Animazione di laboratori tematici e supporto tecnico. Sviluppo locale. Sostenibilità e Tutela ambientale: Elaborazione di ricerche, studi e redazione documenti di pianificazione e gestione. Supporto alla creazione di reti per la fruizione e valorizzazione del patrimonio culturale; valorizzazione delle risorse turistiche, ambientali e culturali; Organizzazione e processi partecipativi.

Consulente a progetto; docente; gestione gruppi di lavoro del laboratorio di progettazione interpretativa partecipata

Docenza e gestione di gruppi

17 MAGGIO 2011

CENTRO STUDI P.E.TER PER LA SCUOLA ELEMENTARE SAN SPERATO-PLESSO ENTE SCUOLA-REGGIO CALABRIA

- Tipo di impiego o settore
- Posizione occupata
- Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego o settore
- Posizione occupata
- Principali mansioni e responsabilità
- Posizione occupata
- Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego o settore
- Posizione occupata
- Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego o settore
- Posizione occupata
- Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego o settore

Attività di Interpretazione Ambientale: “I fossili raccontano la storia di un mare che non c’è più”. Percorso didattico – esperienziale rivolto ad alunni della scuola Primaria su tematiche ambientali con l’approfondimento della storia dei fossili.

Animazione di laboratori tematici; Sostenibilità e Tutela ambientale.

Guida e Interprete ambientale

Progettista e conduttrice attività di educazione e interpretazione ambientale - coinvolgimento ed animazione dei ragazzi, anche tramite drammatizzazioni teatrali, presso la Fattoria Didattica-Agriturismo Rudi di Gallina (RC).

MARZO-MAGGIO 2011

DIREZIONE DIDATTICA STATALE P. GALLUPPI (RC)

Didattica-educazione ambientale (EA) ed Educazione allo Sviluppo Sostenibile (ESS)

Esperto esterno nel PON (Programma Operativo Nazionale) Fondi Strutturali Europei (FSE) “Competenze per lo sviluppo” Programmazione 2007-2013 PON FSE 2007 IT O5 1 PO 007- Annualità 2009 – 2010. Pon 2010-C1-FSE-2010-1132- Modulo “Territorio e Ambiente”. Laboratorio “Officina di Gaia”

Animazione di laboratori tematici e supporto tecnico. Sviluppo locale. Sostenibilità e Tutela ambientale.

Didattica ambientale e attività esperienziali di Interpretazione ambientale/Ecopsicologia/Drammatizzazione teatrale/arte e creatività, relativamente alle tematiche delle Scienze della Terra e della Natura, delle Risorse e Rischi Naturali, della Conoscenza del Territorio.

Educatore-Comunicatore

Educazione e comunicazione

FEBBRAIO-MAGGIO 2011

LICEO CLASSICO “T. CAMPANELLA” DI REGGIO CALABRIA

Docente - Assistente regia (Settore: Teatro-natura ed educazione)

Esperto Esterno Programma Operativo Nazionale 2007/2013 “Competenze per lo Sviluppo” 2007 IT 05 1 PO 007 F.S.E_ PON F2 – FSE – 2010 – 73 Titolo: “Teatro moderno ed ecosistema”.

Animazione di laboratori tematici e supporto tecnico. Sviluppo locale. Sostenibilità e Tutela ambientale.

Guida “interprete ambientale” ed educatore per lo sviluppo di una nuova coscienza ecologica/ambientale_ Conduzione di meditazioni guidate in ambienti naturali finalizzate alla stesura di monologhi sulla “natura”_Assistenza alla regia spettacolo teatrale, per la durata di n° 5 ore.

14-15 APRILE 2011

WWF RICERCHE E PROGETTI S.R.L.- VIA BASENTO 12/14– 00198 ROMA

Progetto “Valore Natura” Basilicata_Docenza nel 2° WORKSHOP DI FORMAZIONE CIRCUITO DEI SENTIERI -Fase I Lavoro di gruppo sugli *itinerari del sentire* (Settori: *Turismo; Comunicazione; Educazione e interpretazione del patrimonio; Progettazione; TeatroNaturale*)

Pianificazione strategica e progettazione integrata e partecipata; Animazione di laboratori tematici e supporto tecnico. Sviluppo locale. Sostenibilità e Tutela ambientale. Supporto alla creazione di reti per la fruizione e valorizzazione del patrimonio culturale; Organizzazione e processi partecipativi.

Consulente a progetto; docente; gestione gruppi di lavoro del laboratorio di progettazione interpretativa partecipata”

-Attività informativa-formativa su: “CULTURA DI SISTEMA/RETE E PIANO D’INTERPRETAZIONE D’AREA”; “LABORATORIO DI ESPERIENZA – INTERPRETAZIONE AMBIENTALE “Se io fossi il visitatore....”; “INTERPRETAZIONE AMBIENTALE: METODOLOGIA E PRINCIPI”.

10 FEBBRAIO 2011

WWF RICERCHE E PROGETTI S.R.L.- VIA BASENTO 12/14– 00198 ROMA

Progetto “Valore Natura” Basilicata_Docenza nel 1° Workshop di formazione per le aziende Valore Natura.

Pianificazione strategica e progettazione integrata e partecipata; Animazione di laboratori tematici e supporto tecnico. Sviluppo locale. Sostenibilità e Tutela

- Posizione occupata
- Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego o settore

ambientale; Supporto alla creazione di reti per la fruizione e valorizzazione del patrimonio culturale; Organizzazione e processi partecipativi.

Consulente a progetto e **docente relativamente ad un “Laboratorio di progettazione interpretativa partecipata”**

-Attività informativa-formativa su: “Introduzione all’Interpretazione ambientale e Comunicazione Efficace d’impresa”. Conduzione di un Laboratorio di “progettazione interpretativa partecipata”.

GENNAIO- FEBBRAIO 2011

ATS CONSORZIO L’ACQUARIO SCARL (CAPOGRUPPO), REGGIO CALABRIA

Assistenza tecnica per la redazione del progetto tecnico e della relazione descrittiva relativamente al **“Bando di gara per la gestione del Parco Ludico Tecnologico Ambientale Ecolandia”**

Pianificazione strategica e progettazione integrata e partecipata Sviluppo locale. Sostenibilità e Tutela ambientale. Elaborazione di ricerche, studi e redazione documenti di pianificazione e gestione; Supporto alla creazione di reti per la fruizione e valorizzazione del patrimonio culturale

Consulente tecnico

Progettista: azione incentrata sulla formulazione di una proposta di servizi ed attività integrate di tipo ludico, educativo, didattico, comunicativo: animazione; educazione e interpretazione ambientale; didattica comunicativa; ecopsicologia; teatro (con particolare rilievo al teatro naturale); rievocazioni storiche; eventi speciali; ...

- Posizione occupata
- Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego o settore

11 NOVEMBRE 2010

CAI (CLUB ALPINO ITALIANO)

Conferenza tecnico-scientifica sul tema **“Dissesto Idrogeologico in Aspromonte”** - Reggio Calabria

Sostenibilità e Tutela ambientale

Relatore

Relazione scientifica

- Posizione occupata
- Principali mansioni e responsabilità
- Principali mansioni e responsabilità

Relazione scientifica

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di impiego o settore

• Posizione occupata

- Principali mansioni e responsabilità

OTTOBRE-NOVEMBRE 2010

DIREZIONE DIDATTICA STATALE P. GALLUPPI (RC)

Didattica-educazione ambientale (EA) ed Educazione allo Sviluppo Sostenibile (ESS)

Esperto esterno nel PON (Programma Operativo Nazionale) Fondi Strutturali Europei (FSE) “Competenze per lo sviluppo” Programmazione 20072013 PON FSE 2007 IT O5 1 PO 007Annualità 20092010- Modulo aspetto idrogeologico e biologia marina

Sostenibilità e Tutela ambientale; Animazione di laboratori tematici

Didattica ambientale ed attività esperienziali di Interpretazione ambientale/Ecopsicologia/Drammatizzazione teatrale/ relativamente alle tematiche delle Scienze della Terra, delle Risorse Naturali, della Conoscenza del Territorio, del Rischio Idrogeologico.

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di impiego o settore

- Posizione occupata
- Principali mansioni e responsabilità

OTTOBRE 2009- GIUGNO 2010

Centro Studi Quasimodo Onlus, Reggio Calabria

Educazione-consapevolezza ambientale (**EA**) ed Educazione allo Sviluppo Sostenibile (**ESS**)

Sostenibilità e Tutela ambientale; Animazione di laboratori tematici; Organizzazione e processi partecipativi

Consulente esperto a progetto

Progettazione e conduzione di un laboratorio socio-ambientale rivolto a bambini e ragazzi dai 10 ai 16 anni con cadenza settimanale (Progetto annuale)

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di

Pagina 16 - Curriculum vitae di
[PALERMITI, Annamaria Serena]

SETTEMBRE 2009-GIUGNO 2010

Associazione P.E.TER. Centro studi per le Politiche territoriali e Comunitarie di Reggio

<p>lavoro</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego o settore • Posizione occupata • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Calabria</p> <p>Progettazione/Interpretazione ambientale e rurale/TeatroNaturale Progettazione integrata territoriale; animazione laboratori tematici; Sostenibilità e tutela ambientale</p> <p><i>Progettista – comunicatrice e coordinatrice progetti</i></p> <p>Redazione di n° 2 Progetti integrati di educazione alimentare e ambientale “BioScoprendo” e “Le Fattorie dei Cicli: fattoria didattica BIOS, un luogo speciale per scoprire i cicli della natura”, rivolti alle scuole di ogni ordine e grado e alla popolazione; Progettista programmi di interpretazione rurale e ambientale (<i>Una giornata speciale alla Biofattoria di Pino, ...</i>; Conduttrice attività di interpretazione rurale – ambientale e Drammatizzazione Teatrale; Coordinatrice dei progetti (<u>Progetto annuale</u>)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di impiego o settore • Posizione occupata • Principali mansioni e responsabilità 	<p>APRILE-GIUGNO 2010</p> <p>DIREZIONE DIDATTICA STATALE DI GALLICO (RC)</p> <p><i>Didattica-educazione ambientale (EA) ed Educazione allo Sviluppo Sostenibile (ESS)</i> Progettazione integrata territoriale; animazione laboratori tematici; Sostenibilità e tutela ambientale</p> <p>Esperto esterno nel PON Annualità 2009/2010 “Competenze per lo sviluppo - Con l’Europa investiamo sul nostro futuro” F-1-FSE-2009-76 _Modulo 2- Scienze “Io e l’Ambiente”</p> <p>Didattica ambientale e attività esperienziali di Interpretazione ambientale/ Ecopsicologia/ Drammatizzazione Teatrale/ relativamente alle tematiche delle Scienze della Terra, delle Risorse Naturale, della Conoscenza del Territorio, della Protezione Civile, del Rischio Idrogeologico, per un totale di 15 ore.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di impiego o settore • Posizione occupata • Principali mansioni e responsabilità 	<p>OTTOBRE 2009-GIUGNO 2010</p> <p>ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE G. VALLAURI – REGGIO CALABRIA</p> <p><i>Progettazione/ Didattica / educazione e interpretazione ambientale/animazione/ Ecopsicologia/ Educazione allo Sviluppo Sostenibile (ESS)</i> Pianificazione strategica e integrata; Progettazione integrata territoriale; animazione laboratori tematici; Sostenibilità e tutela ambientale; Sviluppo locale. Inclusione sociale e delle fasce deboli; costruzione di modelli di innovazione sociale fondati sulla valorizzazione dei beni comuni e la collaborazione tra cittadini associazioni e pubblica amministrazione. Organizzazione e processi partecipativi.</p> <p>Progettista, Coordinatore di Progetto ed Esperto nella gestione del Modulo di Interpretazione Ambientale/ Ecopsicologia nel Progetto “Naturalmente...Insieme!” finanziato dal POR FSE Calabria 2007-2013 Asse IV capitale umano- Obiettivo Operativo I.2. “Ridurre l’abbandono scolastico e le disparità di genere nella partecipazione all’apprendimento permanente” – Programma d’intervento 2008-2010 per l’integrazione scolastica degli alunni disabili</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di impiego o settore • Posizione occupata • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Progettazione e conduzione di attività esperienziali di <i>Interpretazione ambientale/ Ecopsicologia/ Educazione allo Sviluppo Sostenibile (ESS)</i>, per la realizzazione del percorso interpretativo “Il Giardino dei sensi” e di una Giornata con la Terra presso il Parco Nazionale dell’Aspromonte, per un totale di 20 ore.</p> <p>APRILE-GIUGNO 2009</p> <p>DIREZIONE DIDATTICA STATALE “CORRADO ALVARO” – PLESSO DI OLIVETO’</p> <p><i>Didattica-educazione ambientale ed Educazione allo Sviluppo Sostenibile (ESS)</i> Progettazione integrata territoriale; animazione laboratori tematici; Sostenibilità e tutela ambientale</p> <p>Esperto esterno nel PON Annualità 2008/2009 “La scuola per lo sviluppo” F-1-FSE-2008-71 Modulo “Gulp onda su onda”</p> <p>Didattica ambientale e attività esperienziali di Interpretazione ambientale/ Ecopsicologia/ Drammatizzazione Teatrale/ relativamente alle tematiche delle Scienze della Terra, del Rischio sismico e del rischio maremoto, per un totale di 30 ore</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	<p>2-12 SETTEMBRE 2009</p> <p>SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO STATALE “IBICO”- REGGIO CALABRIA</p>

<p><i>lavoro</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego o settore • Posizione occupata • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Prevenzione rischio sismico e vulcanologico: Campo Scuola – Progetto “Un Vulcano di Idee”</p> <p>Progettazione integrata territoriale; animazione laboratori tematici; Sostenibilità e tutela ambientale</p> <p>Esperto esterno PON FSE Calabria 2007-2013 – “Campi Scuola Calabria” <i>Docente di educazione ambientale ed Educazione allo Sviluppo Sostenibile (ESS), Vulcanologia e sismica</i></p> <p>Attività di docenza, Azioni di Drammatizzazione Teatrale, Coordinamento gruppi di lavoro esperienziali, Coordinamento laboratori scientifici e artistico-creativi; Guida interprete ambientale sia nelle attività di laboratorio sia in n° 2 escursioni.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Date (da – a)</i> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di impiego o settore 	<p>SETTEMBRE 2008 - GIUGNO 2009</p> <p>ISRI – ISTITUTO DI STUDI SULLE RELAZIONI INDUSTRIALI - VIA MONTE DELLE GIOIE, 1 – 00199 – ROMA</p> <p>Assistenza tecnica per la redazione del Piano Strategico (PS) 2007 – 2013 dell’area del PIT 19 – Piana di Gioia Tauro</p> <p>Durata del contratto: 1° Settembre 2008 – 31 Dicembre 2008 (con prolungamento al giugno 2009)</p> <p>Pianificazione strategica e integrata; Progettazione integrata territoriale; animazione laboratori tematici; Sostenibilità e tutela ambientale; Sviluppo locale. Inclusione sociale e delle fasce deboli; Elaborazione di ricerche, studi e redazione documenti di pianificazione e gestione; Supporto alla creazione di reti per la fruizione e valorizzazione del patrimonio culturale e ambientale</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Posizione occupata • Principali mansioni e responsabilità • <i>Date (da – a)</i> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di impiego o settore 	<p>Collaboratore a progetto Libero Professionista</p> <p>Consulente Geologo-esperto ambientale</p> <p>SETTEMBRE 2008-SETTEMBRE 2009</p> <p>AMMINISTRAZIONE COMUNALE DI CALANNA</p> <p>Consolidamento del Centro Urbano di Calanna Importo dei lavori € 2.500.000,00</p> <p>Sostenibilità e tutela ambientale</p> <p>Consulente Tecnico Libero Professionista Geologo</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Indagini geologiche, geomorfologiche, geomeccaniche per consolidamento centri abitati, valutazione di impatto ambientale Redazione della relazione geologica e dello studio di impatto ambientale</p>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Date (da – a)</i> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di impiego o settore • Posizione occupata • Principali mansioni e responsabilità 	<p>GENNAIO 2008 –GIUGNO 2009</p> <p>PREFETTURA DI REGGIO CALABRIA- UFFICIO TERRITORIALE DEL GOVERNO</p> <p>Campagna di comunicazione del Progetto ES 2008 – ERMES (Settore Protezione civile)</p> <p>Sostenibilità e tutela ambientale; Pianificazione strategica e integrata; Progettazione integrata territoriale; animazione laboratori tematici</p> <p>Coordinatrice Campagna di Comunicazione “Rischi per Natura” del Progetto Europeo ES 2008 - ERMES, Earthquake Simulation 2008 - Efficacious Reaction of Messina Strait. Progetto Europeo Finanziato dalla European Commission Directorate General Environment</p> <p>Ideazione ed elaborazione testi Pubblicazione Opuscolo “Bullo-Sfigo e il Terremaremoto”</p>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Date (da – a)</i> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di impiego o settore 	<p>GENNAIO 2008 – GIUGNO 2009</p> <p>PREFETTURA DI REGGIO CALABRIA- UFFICIO TERRITORIALE DEL GOVERNO</p> <p>Campagna di comunicazione del Progetto ES 2008 – ERMES (Settore Protezione civile)</p> <p>Sostenibilità e tutela ambientale; Pianificazione strategica e integrata; Progettazione integrata territoriale; animazione laboratori tematici;</p>

- Posizione occupata
- Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di impiego o settore
- Posizione occupata
- Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di impiego o settore
- Posizione occupata
- Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di impiego o settore
- Posizione occupata
- Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di impiego o settore
- Posizione occupata
- Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di impiego o settore
- Posizione occupata
- Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di impiego o settore

organizzazione e creazione reti di partecipazione.

Coordinatrice Campagna di Comunicazione “Rischiamo per Natura” del Progetto Europeo ES 2008 - ERMES, Earthquake Simulation 2008 - Efficacious Reaction of Messina Strait. Progetto Europeo Finanziato dalla European Commission Directorate General Environment

Ideazione e componente gruppo di coordinamento

22 APRILE 2009

Centro Studi P.E.TER presso l'Università “Mediterranea” di Reggio Calabria, Facoltà di Architettura, CdL in Pianificazione Territoriale Urbanistica ed Ambientale

Seminario di Urbanistica (Settore Protezione civile)

Sostenibilità e tutela ambientale; animazione laboratori tematici

Intervento in qualità di esperto, indirizzato ai laureandi del CdL.

Intervento sul tema “Pianificare l’Emergenza” – Il Progetto ES2008-ERMES

OTTOBRE-DICEMBRE 2008

PREFETTURA DI REGGIO CALABRIA- UFFICIO TERRITORIALE DEL GOVERNO

Campagna di comunicazione del Progetto ES 2008 – ERMES (Settore Protezione civile)

Sostenibilità e tutela ambientale; Pianificazione strategica e integrata; Progettazione integrata territoriale; animazione laboratori tematici; organizzazione e creazione reti di partecipazione.

Coordinatrice Campagna di Comunicazione “Rischiamo per Natura” del Progetto Europeo ES 2008 - ERMES, Earthquake Simulation 2008 - Efficacious Reaction of Messina Strait. Progetto Europeo Finanziato dalla European Commission Directorate General Environment

Conduzione incontri di sensibilizzazione con gli alunni delle Scuole di ogni ordine e grado della Provincia di Reggio Calabria, sulle tematiche del rischio sismico

OTTOBRE 2008

PREFETTURA DI REGGIO CALABRIA- UFFICIO TERRITORIALE DEL GOVERNO

Campagna di comunicazione del Progetto ES 2008 – ERMES (Settore Protezione civile)

Sostenibilità e tutela ambientale; Pianificazione strategica e integrata; Progettazione integrata territoriale; animazione laboratori tematici; organizzazione e creazione reti di partecipazione.

Coordinatrice Campagna di Comunicazione “Rischiamo per Natura” del Progetto Europeo ES 2008 - ERMES, Earthquake Simulation 2008 - Efficacious Reaction of Messina Strait. Progetto Europeo Finanziato dalla European Commission Directorate General Environment

Relatrice al Seminario di sensibilizzazione, per le maestre delle Scuole dell’Infanzia afferenti la FISM (Federazione Italiana Scuole Materne) sulla Campagna di comunicazione del progetto, tenutosi presso la Provincia di Reggio Calabria

GIUGNO 2008

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI GALLICO REGGIO CALABRIA
Via Casa Savoia Trav. Scappatura - 89135 –Gallico (RC)

Didattica delle scienze rivolta al personale docente

Sostenibilità e tutela ambientale; animazione laboratori tematici

Esperto esterno *Nell’ambito del Programma Operativo Nazionale “ Competenze per lo sviluppo” 2007 –IT 05 1 PO 007 F.S.E.* OBIETTIVO B Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti; Azione 1

Metodologie innovative per la didattica delle scienze – Integrazione con metodologia comunicativa-educativa della Interpretazione ambientale/Ecospsicologia/ Educazione allo Sviluppo Sostenibile (ESS).

APRILE 2008 – MAGGIO 2008

DIREZIONE DIDATTICA STATALE “CORRADO ALVARO” – PLESSO DI ORTI’

Didattica -educazione ambientale ed Educazione allo Sviluppo Sostenibile (ESS)

- Posizione occupata
- Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego o settore
- Posizione occupata
- Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego o settore
- Posizione occupata
- Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego o settore
- Posizione occupata
- Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego o settore
- Posizione occupata
- Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego o settore

Sostenibilità e tutela ambientale; animazione laboratori tematici

Esperto esterno nel PON Annualità 2007/2008 “Il successo a portata di mouse”
F-1-FSE-2007-118 **Modulo “Il bosco ci protegge”**

Didattica ambientale e attività esperienziali di Interpretazione ambientale/ Ecopsicologia/ Drammatizzazione Teatrale.

MARZO 2008 – MAGGIO 2008

LICEO SCIENTIFICO “ALESSANDRO VOLTA”- RC

Didattica -educazione ambientale ed Educazione allo Sviluppo Sostenibile (ESS)

Sostenibilità e tutela ambientale; animazione laboratori tematici

Esperto esterno PON Annualità 2007/2008- Modulo Ambiente - **Laboratorio esperienziale “Destinazione Terra”**

Didattica ambientale e attività esperienziali di Interpretazione ambientale/ Ecopsicologia/ Drammatizzazione Teatrale.

20 MAGGIO 2008

PREFETTURA DI REGGIO CALABRIA- UFFICIO TERRITORIALE DEL GOVERNO

Campagna di comunicazione del Progetto ES 2008 – ERMES (Settore Protezione civile)

Sostenibilità e tutela ambientale; Pianificazione strategica e integrata; Progettazione integrata territoriale; animazione laboratori tematici; organizzazione e creazione reti di partecipazione

Coordinatrice Campagna di Comunicazione “Rischiamo per Natura” del Progetto Europeo ES 2008 - ERMES, *Earthquake Simulation 2008 - Efficacious Reaction of Messina Strait*. Progetto Europeo Finanziato dalla European Commission Directorate General Environment

Relatrice al Seminario di sensibilizzazione, per dirigenti scolastici e docenti referenti di “Scuola Sicura” della Provincia di Reggio Calabria sulla Campagna di comunicazione del progetto, tenutosi presso la Sala N. Green del Consiglio regionale della Calabria

LUGLIO 2007-MAGGIO 2008

AMMINISTRAZIONE COMUNALE DI BOVA MARINA (RC).

Riqualificazione del molo di Capo San Giovanni e area interessata

Importo dei lavori: 1.000.000,00 euro

Sostenibilità e tutela ambientale

Consulente tecnico- Libero professionista

Indagini geologico-ambientali, sedimentologiche, studio di dinamica costiera, valutazione di incidenza e valutazione di impatto ambientale; Redazione della relazione geologica

SETTEMBRE 2007

AMMINISTRAZIONE COMUNALE DI PALIZZI MARINA (RC).

Riqualificazione ambientale del Torrente Simmero (Palizzi Marina, RC)

Importo dei lavori € 400.000,00

Piani/programmi di riqualificazione ambientale e tutela ambientale; sostenibilità e tutela ambientale; pianificazione bacini idrografici

Consulenza tecnica geologica

Indagini geologiche, sedimentologiche, ambientali e studio di dinamica fluviale a scala di bacino; Redazione della relazione geologica

OTTOBRE-DICEMBRE 2007

AMMINISTRAZIONE COMUNALE DI REGGIO CALABRIA Settore LL.PP.

Programmazione e progettazione - S. Anna – 89100 Reggio Calabria, Italia

Realizzazione alloggi per dipendenti comunali – Rione San Giovannello (RC)

Importo dei lavori € 1.700.000,00

Progettazione comunale

- Posizione occupata
- Principali mansioni e responsabilità

Consulente tecnico libero professionista geologo
Indagini geologiche; Redazione della relazione geologica

- *Date (da – a)*
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego o settore
- Posizione occupata

LUGLIO– SETTEMBRE 2007

SOCIETÀ AZIMUT – ALTA FORMAZIONE- REGGIO CALABRIA

Divulgazione geologico-naturalistica “Geosito di Pentidattilo” (RC)

Esperto comunicazione ambientale ed Educazione allo Sviluppo Sostenibile (ESS)

Sostenibilità e tutela ambientale; Pianificazione strategica e integrata; Progettazione integrata territoriale; animazione laboratori tematici; organizzazione e creazione reti di partecipazione; progettazione di piani e programmi per la valorizzazione delle risorse turistiche, ambientali e culturali

- Principali mansioni e responsabilità

-Attività informativo-comunicativa; guida geologico-naturalistica; guida interprete-ambientale; progettista attività comunicative

- *Date (da – a)*
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego o settore

MAGGIO 2007

PREFETTURA DI REGGIO CALABRIA- UFFICIO TERRITORIALE DEL GOVERNO

Responsabile Settore Comunicazione - Informazione del Progetto per il Centro Studi per le politiche territoriali e comunitarie “P.E.TER.”, Partner di progetto. (Settore Protezione civile)

Progettazione integrata territoriale; Progettazione europea; organizzazione e creazione reti di partecipazione

- Posizione occupata
- Principali mansioni e responsabilità

Responsabile Settore Comunicazione - Informazione del Progetto per il Centro Studi P.E.TER.

Redazione del Progetto Europeo ES 2008 - *ERMES, Earthquake Simulation 2008 - Efficacious Reaction of Messina Strait. Progetto Europeo Finanziato dalla European Commission Directorate General Environment*

- *Date (da – a)*
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego o settore

MARZO -MAGGIO2007

ISIM ISTITUTO DI STUDI INIZIATIVE RICERCHE E FORMAZIONE PER LO SVILUPPO DELLE REGIONI MERIDIONALI – CATANZARO VIA CADUTI SUL LAVORO, 14

Progetto “Abbiamo un sogno” - “Iniziativa di educazione ed informazione dedicata ai cittadini”, “Laboratorio culturale”, “Seminari di sensibilizzazione sulle tematiche del rifiuto, della raccolta differenziata e del riciclaggio per operatori ed educatori”

Sostenibilità e tutela ambientale; animazione laboratori tematici

- Posizione occupata
- Principali mansioni e responsabilità

Docente

Docenza; Azioni di Drammatizzazione Teatrale, Attività informativo-formativa; Educazione allo Sviluppo Sostenibile (ESS).

- *Date (da – a)*
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego o settore

LUGLIO 2006 – LUGLIO 2007

WWF RICERCHE E PROGETTI S.R.L.- VIA BASENTO 12/14– 00198 ROMA

Collaborazione nel **Progetto “Equal-A.TT.ICA – Agriturismi e Ittaturismi di Calabria”**, finanziato dalla CEE nei territori della Comunità Montana Alto Mesima, Comunità Montana Serre Calabresi, Area Marina Protetta Capo Rizzuto.

Sostenibilità e tutela ambientale; Pianificazione strategica e integrata; Progettazione integrata territoriale; animazione laboratori tematici; organizzazione e creazione reti di partecipazione; progettazione di piani e programmi per la valorizzazione delle risorse turistiche, ambientali e culturali; certificazione ambientale

- Posizione occupata
- Principali mansioni e responsabilità

Consulente a progetto

-Attività informativa sviluppo sostenibile – Affiancamento consulenziale in loco e animazione alle imprese – Attività di certificazione ambientale di qualità alle imprese sociali esistenti

- *Date (da – a)*
- Nome e indirizzo del datore di lavoro

MARZO 2006-GIUGNO 2006

LICEO SCIENTIFICO LEONARDO DA VINCI – 89100 REGGIO CALABRIA, ITALIA

- Tipo di impiego o settore
- Posizione occupata
- Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego o settore
- Posizione occupata
- Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego o settore
- Posizione occupata
- Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego o settore
- Posizione occupata
- Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a)

Progetto Helianthus II – Modulo 5 “ I parchi simbolo del pentimento per la violenza dell’uomo verso la natura” - PON 2005 – Mis. 1 Az. 1.1h-2005

Sostenibilità e tutela ambientale; animazione laboratori tematici

Esperto in parchi naturali ed inquinamento ambientale

- Docenza di geologia, risorse e rischi ambientali, legislazione aree protette,...
- Consulenza specialistica in educazione-interpretazione ambientale/ Ecopsicologia/ Educazione allo Sviluppo Sostenibile (ESS);
- Progettazione attività di interpretazione ambientale

NOVEMBRE 2006

“P.E.TER” CENTRO STUDI PER LE POLITICHE TERRITORIALI E COMUNITARIE E PREFETTURA DI REGGIO CALABRIA

Convegno – Tavola Rotonda “Il sistema di gestione dell’Emergenza: dalla conoscenza, agli scenari, alle azioni. La non consapevolezza è il rischio!” (Settore Protezione civile)

Sostenibilità e tutela ambientale; animazione laboratori tematici

Vice Presidente Centro Studi p.e.ter.

Segreteria organizzativa e coordinamento scientifico

Relatrice sul tema “La consapevolezza dei rischi”, con azioni di animazione e drammatizzazione teatrale.

OTTOBRE 2005 – DICEMBRE 2005

WWF RICERCHE E PROGETTI S.R.L.- VIA ALLEGRI N°1 – 00198 ROMA

Indagine socio-economica e ambientale nell’ambito del **Progetto finanziato dalla CEE “Equal-A.TT.ICA – Agriturismi e Ittiturismi di Calabria”**, nei territori della Comunità Montana Alto Mesima, Comunità Montana Serre Calabresi, Area Marina Protetta Capo Rizzuto

Predisposizione di studi analisi e documenti di indirizzo tecnico e metodologico per piani e programmi; esperienza di animazione di laboratori territoriali/tematici e/o di progetto, compreso il supporto tecnico; sostenibilità e tutela ambientale; creazione di reti per la fruizione e valorizzazione del patrimonio culturale e ambientale; conoscenza approfondita di progettazione di piani e programmi per la valorizzazione delle risorse turistiche, ambientali e culturali; organizzazione e creazione di reti; certificazioni ambientali

Consulente a progetto

-Ricerca ed elaborazione dati, comunicazione e conduzione interviste sul campo, animazione territoriale

LUGLIO 2005 – SETTEMBRE 2005

Amministrazione comunale di Reggio Calabria Assessorato Politiche comunitarie, Palazzo Ex Omni – 89100 Reggio Calabria, Italia

Riqualficazione alveo torrentizio Filici I con tecniche di ingegneria naturalistica. Importo dei lavori € 600.000,00

Piani/programmi di riqualficazione ambientale e tutela ambientale; sostenibilità e tutela ambientale; pianificazione bacini idrografici

Consulente geologo

--Indagini geologiche, geomorfologiche, idrografiche e idrogeologiche del Bacino del Torrente Filici I; -Redazione della relazione geologica

GIUGNO 2005

AMMINISTRAZIONE PROVINCIALE DI REGGIO CALABRIA – ASSESSORATO ALL’AMBIENTE E PARCO NAZIONALE DELL’ASPROMONTE - REGGIO CALABRIA, ITALIA

Seminario di “Interpretazione ambientale” tenutosi a Gambarie in Aspromonte

Animazione laboratori di progetto

Consulente esperto in Interpretazione ambientale

Progettazione e conduzione attività sul campo di Interpretazione Ambientale

Relatrice

GENNAIO-DICEMBRE 2004

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego o settore
- Posizione occupata
- Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego o settore
- Posizione occupata
- Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego o settore
- Posizione occupata
- Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego o settore
- Posizione occupata
- Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego o settore
- Posizione occupata
- Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego o settore
- Posizione occupata
- Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego o settore
- Posizione occupata
- Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego o settore
- Posizione occupata
- Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego o settore
- Posizione occupata
- Principali mansioni e responsabilità

Comune di Reggio Calabria (RC)

Interventi di messa in sicurezza alveo T. Scacciotti e aree a rischio di inondazione ad esso associate-Importo dei lavori € 370.000,00

Piani/programmi di riqualificazione ambientale e tutela ambientale; sostenibilità e tutela ambientale; pianificazione bacini idrografici

Consulente geologo

Indagini geologico-geomorfologiche - Redazione della relazione geologica

OTTOBRE 2004

WWF RICERCHE E PROGETTI S.R.L. VIA ALLEGRI N°1 – 00198 ROMA

Ingegneria naturalistica

Piani/programmi di riqualificazione ambientale e tutela ambientale; sostenibilità e tutela ambientale;

Consulente tecnico

Organizzazione cantiere didattico di ingegneria naturalistica

GIUGNO –LUGLIO 2004

CENTRO D'ESPERIENZA HABITAT CITTÀ C/O IL DIPARTIMENTO DASTEC DELLA FACOLTÀ DI ARCHITETTURA DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI MEDITERRANEA

Incarico di “Animatore ambientale” (2i)

sostenibilità e tutela ambientale; animazione laboratori tematici e di progetto

Organizzazione e conduzione di una giornata di escursione geologico-ambientale lungo il corso della Fiumara dell'Annunziata (RC).

Organizzatrice e conduttrice

GIUGNO –LUGLIO 2004

CENTRO D'ESPERIENZA HABITAT CITTÀ C/O IL DIPARTIMENTO DASTEC DELLA FACOLTÀ DI ARCHITETTURA DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI MEDITERRANEA

Incarico di “Ricercatore laboratorio botanico” (3.c)

sostenibilità e tutela ambientale; animazione laboratori tematici e di progetto

Progettista attività interpretazione ambientale

Ricerca

SETTEMBRE – OTTOBRE 2004

LABORATORIO TERRITORIALE MEDITERRANEO C/O IL COMUNE DI REGGIO CALABRIA

Incarico di “Educazione ambientale in aula allievi” nell'ambito del **Programma “Infea Reggio Calabria”** – svoltosi presso l'Istituto Tecnico Commerciale Repaci di Villa San Giovanni (RC).

sostenibilità e tutela ambientale; animazione laboratori tematici e di progetto

Esperto esterno

Docente di geologia ambientale, comunicazione ambientale ed Educazione allo Sviluppo Sostenibile (ESS)

MAGGIO 2004

LABORATORIO TERRITORIALE MEDITERRANEO C/O IL COMUNE DI REGGIO CALABRIA

Incarico di “Docenza” nell'ambito del **Programma “Infea Reggio Calabria”** – in occasione della Festa dell'Europa 2004- Lungomare Matteotti – Reggio Calabria.

sostenibilità e tutela ambientale; animazione laboratori tematici e di progetto

Esperto esterno

Docente di geologia ambientale, comunicazione ambientale ed Educazione allo Sviluppo Sostenibile (ESS)

APRILE – OTTOBRE 2004

LABORATORIO TERRITORIALE MEDITERRANEO C/O IL COMUNE DI REGGIO CALABRIA

- Tipo di impiego o settore
- Posizione occupata
- Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego o settore
- Posizione occupata
- Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego o settore
- Posizione occupata
- Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego o settore
- Posizione occupata
- Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego o settore
- Posizione occupata
- Principali mansioni e responsabilità

Incarico di “Accompagnamento visite guidate” nell’ambito del **Programma “Infea Reggio Calabria”**.

sostenibilità e tutela ambientale; animazione laboratori tematici e di progetto

Esperto esterno

Guida interprete ambientale

LUGLIO 1999

SIGEA – SOCIETÀ ITALIANA DI GEOLOGIA AMBIENTALE - ROMA

Geological Day 1999 sul tema “Il Bacino della Fiumara Amendolea: la geologia, la dinamica fluviale e le Deformazioni Gravitative Profonde di Versante del Vallone Colella”, per conto della Società Italiana di Geologia Ambientale (SIGEA) – sezione Calabria, Aspromonte meridionale;

sostenibilità e tutela ambientale; animazione laboratori tematici e di progetto

Socia attiva

Progettazione, organizzazione e conduzione escursione

GIUGNO – LUGLIO 1998

Amministrazione Comunale di Reggio Calabria

Palazzo CEDIR Via Sant’ Anna Il Tronco Reggio Calabria

Proposta di progetto per “interventi sperimentali di edilizia sovvenzionata inseriti nell’ambito dei programmi di recupero urbano denominati <<Contratti di quartiere>>, D.M.22.10.97, per la zona Sbarre-Botteghelle, Comune di Reggio Calabria

Pianificazione e progettazione strategica

Consulente geologo

-Indagini geologiche

-Redazione della relazione geologico-ambientale

NOVEMBRE 1998-FEBBRAIO 1999

I.P.S.I.A. “E. FERMI” DI REGGIO CALABRIA - 89100

Corso Post-Diploma per Operatore per L’Educazione e l’Interpretazione Ambientale

sostenibilità e tutela ambientale; animazione laboratori tematici e di progetto

Esperto esterno

Docenza di geologia ambientale

Tutorato in stage presso parchi nazionali

AGOSTO1997-GENNAIO1998

Committenza Privata, Italia

Progetto di Variante al P.R.G. del Comune di Trebisacce (CS)

Pianificazione comunale

Consulente geologo

-Indagini geologiche, geomorfologiche, geotecniche del Comune di Trebisacce

-Redazione della relazione geologico-tecnica

21 MAGGIO 1997

INBAR (ISTITUTO NAZIONALE BIOARCHITETTURA)- SEZIONE CALABRIA

Componente Commissione d’esame

sostenibilità e tutela ambientale; animazione laboratori tematici e di progetto

Esperto esterno

Componente Commissione d’esame nel “ Corso di Bioarchitettura, primo livello 100 ore” rivolto a laureati in discipline tecniche e scientifiche

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego o settore

- Posizione occupata
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego o settore

- Posizione occupata
- Principali mansioni e responsabilità

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

17 e 19 DICEMBRE 1996

INBAR (ISTITUTO NAZIONALE BIOARCHITETTURA)- SEZIONE CALABRIA

Docenze postuniversitarie di geologia ambientale (Ruolo della geologia ambientale nella individuazione e gestione delle risorse naturali e nella pianificazione territoriale- valutazione dei rischi geologici; Chimica dei suoli delle acque e dell'atmosfera: i cicli biologici degli elementi)

sostenibilità e tutela ambientale; animazione laboratori tematici e di progetto; pianificazione comunale e territoriale

Esperto esterno

Docente nel “ **Corso di Bioarchitettura, primo livello 100 ore**” rivolto a laureati in discipline tecniche e scientifiche

DICEMBRE 1996

U.N.C.I. CALABRIA -REGGIO CALABRIA

Seminario di Studio “ Per una nuova cultura dell’ambiente sul territorio: finalità educative e riflessi economici”.

sostenibilità e tutela ambientale; animazione laboratori tematici e di progetto

Relatore

Relazionare sul tema “ **La memoria storica in Aspromonte attraverso la geologia.**

MAGGIO 2020

FONDAZIONE CENTRO STUDI CONSIGLIO NAZIONALE DEI GEOLOGI, ROMA

Corso di aggiornamento professionale_PIATTAFORMA FAD VIA –VAS e PRINCIPI IN MATERIA DI AIA

10 LUGLIO 2019

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CATANIA, DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI, ITALIA

Corso Singolo Universitario “Geomatica E Applicazioni Gis” - 1015597 (Docente: Prof. Gaetano Ortolano)

Votazione 27/30 (6CFU)

Principi fondamentali della geomatica intesa come studio delle geoscienze attraverso l'ausilio di metodologie informatiche supportate da tecnologie per l'acquisizione digitale di dati complessi e pluritematici (p.es. dati geologici di terreno, aerofotogrammetrie digitali, immagini satellitari, dati GPS, dati idrogeologici, parametri geotecnici, litologici, etc...). Strumenti operativi propri dell'ambiente GIS con particolare riferimento alle operazioni di: Georeferenziazione; Digitalizzazione; Interpolazione; Estrazione; Elaborazione statistica.

14 LUGLIO 2018

ACCADEMIA DI BELLE ARTI “FIDIA” (STEFANACONI, VV)

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

Master I Livello in “La Didattica, la Funzione del Docente e l’Integrazione scolastica degli alunni con Bisogni Educativi Speciali”.

Tesi dal Titolo: “Il contributo dell’Ecopsicologia nel rinnovamento del sistema scolastico, con particolare riguardo al soddisfacimento dei BES”.

60 CFU 1500 ore.

Votazione 102/110

Discipline: Una scuola in divenire; Competenza, didattica e valutazioni. Insegnare in modo efficace; Antropologia culturale nella scuola contemporanea; Psicologia dell’Apprendimento; I Bisogni Educativi Speciali e l’Integrazione Scolastica; Strategie di integrazione e tecniche di insegnamento per i BES; Metodologia e nuove tecnologie a supporto della didattica BES; La classe nell’ottica dell’Interdipendenza

14 LUGLIO 2018

ACCADEMIA DI BELLE ARTI “FIDIA” (STEFANACONI, VV)

Corso conseguimento 24CFA/CFU MIUR di cui al DM 616/17.

24CFA/CFU

Discipline: Psicologia dell’Apprendimento; Pedagogia speciale e didattica dell’inclusione (votazione 22/30); Metodologie e tecnologie didattiche innovative (votazione 30/30); Antropologia culturale (votazione 30/30); Psicologia dell’apprendimento (votazione 30/30).

28 APRILE 2018

SCUOLA DI ECOPSIKOLOGIA ECOPSIKÉ- INVENTARE IL MONDO-EES TRAINING (EUROPEAN ECOPSYCHOLOGY SOCIETY TRAINING)

Formazione in ECOTUNING - Ecopsicologia Applicata

Percorso TEORICO E PRATICO di 270 ore NEL TRIENNIO 2014-2016

EES Training nasce nell’ambito dell’associazione European Ecopsychology Society (presente in: Italia, Spagna, Grecia, Uruguay, Argentina, Portorico, Messico, Brasile, USA-Hawaii, Australia) e viene organizzato in alcuni di questi paesi. E’ riconosciuto Assocounseling.

Una preparazione teorica e pratica per ideare, organizzare e condurre attività formative ed educative che ampliano l’idea della propria identità personale e umana e ricreano connessioni profonde con il mondo naturale.

Un training in Ecopsicologia applicata alla conduzione di attività indoor e outdoor in cui la natura è co-facilitatrice del processo di crescita personale.

Teoria dell’Ecopsicologia, 52 ore

Basi dell’EcoTuning (Ecopsicologia applicata), 90 ore

Pratica di EcoTuning, 52 ore

Supervisione Didattica di EcoTuning, 52 ore

Tirocinio con progetto pratico di EcoTuning, 24 ore

COMPETENZE SVILUPPATE

La formazione in Ecopsicologia Applicata è un percorso che si snoda ad arcobaleno, per allenare competenze da applicare in diversi campi.

Competenze personali: apertura mentale, autoconoscenza, autostima, consapevolezza, intuizione, resilienza.

Competenze relazionali: attenzione, ascolto, empatia, presenza, rispetto, creatività, dialogo, sinergia), nei confronti delle alterità umane e non umane.

Competenze lavorative e/o familiari: lavorare in team; conduzione di gruppi, organizzazione di eventi, esposizione al pubblico, capacità di coinvolgimento, flessibilità, problem solving; conduzione di giochi ed esercitazioni, gestione delle condivisioni per diventare agenti attivi di trasformazione del mondo, ognuno nel suo piccolo.

Ecotuner (ecosintonizzatore o facilitatore di processi di crescita personale in natura e facilitatore del rapporto con la natura)

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

30 GIUGNO 2017

COOPERATIVA SOCIALE VITASI' (ENTE DI FORMAZIONE ACCREDITATO CON D.R. REG. CALABRIA N. 6515 DEL 30.04.2013), BAGNARA CALABRA (RC)

Corso di alta formazione PSR e Nuovi Business in Agricoltura

Come progettare, realizzarsi e guadagnare con la tua azienda Agricola
150 ore

22-23 luglio 2014

Compagnia Teatrale Scena Nuda e Festival Miti Contemporanei

Laboratorio di drammaturgia. "Riscrivere il mito: alla ricerca di linguaggi per l'indicibile", a cura di Paolo Bignamini.

14 – 16 aprile 2014

Dott. Maurizio Santoloci, magistrato esperto in legislazione ambientale presso l'Amministrazione Provinciale di Reggio Calabria – Settore Ambiente

Aggiornamento in merito alle **"Tecniche di Polizia Giudiziaria e Ambientale"**

Corso di formazione

11-14 ottobre 2012

Associazione INEA (Interpreti Naturalisti Educatori Ambientali), Latina, Italia

Stages formativo di Interpretazione rurale – Fattorie didattiche interpretative del Parco Nazionale d'Abruzzo, Lazio e Molise (32 ore)

15-18 settembre 2011

Scuola di Ecopsicologia- Inventare il mondo-EES

Terzo Convegno Internazionale di Ecopsicologia Natura dentro e natura fuori- Val Masino (SO)

Convegno internazionale con 21 ore di attività didattica e formativa

OTTOBRE 2005-DICEMBRE 2010

Associazione Culturale "O' Thiasos Teatro Natura" di Roma

Tecniche Teatrali, Canto corale polifonico, TeatroNatura, Scrittura creativa

Ricercatore di TeatroNatura

Laboratori di formazione e ricerca di Teatro Natura "Alla Ricerca del Genius loci": n° 9 incontri formativi della durata di 40 ore ciascuno

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)

4-8 DICEMBRE 2010

Società internazionale "NONTERAPIA", Bissone-Svizzera

Corso intensivo per Facilitatore in Psicogenealogia e Costellazioni familiari ad approccio Immaginale, Roma - Docenti Selene Calloni Williams e Wanda Luban

"Facilitatore in Psicogenealogia (Psicologia transgenerazionale) e Costellazioni familiari ad approccio Immaginale"

Riconoscimento AISCON – 32 Crediti ECP per l'educazione professionale

26-27 GIUGNO 2010

P.E.TER. Centro Studi per le Politiche Territoriali e Comunitarie, Reggio Calabria – Evolution Consciente Programma Educativo, Madrid

"La Terra: la Grande Scuola- Superare gli ostacoli che impediscono la nostra evoluzione". Docente Paloma Cabadas

Seminario di formazione in natura di 16 ore (Evoluzione della Coscienza; Ecopsicologia).

17-18 APRILE 2010

Evolution Consciente Programma Educativo, Madrid e Spazio Archeus, Roma

"Stati Espansi di Coscienza" - Connessione permanente con il multidimensionale. Docente Paloma Cabadas

Seminario di formazione di 16 ore (Evoluzione della Coscienza).

16 DICEMBRE 2009

Centro Ricerche Tai Chi Calabria

Esercizi preparatori "Qigong"; Figure Tai Chi

Corso Studio Intensivo di Tai Chi, tenuto dal Maestro Gianfranco Pace del ITKA (International Taijiquan Kung fu Association)

14 DICEMBRE 2009

Parco Avventura "Orme nel Parco", Zagarise (CZ); Ditta PETZL

Sicurezza nei luoghi di lavoro (D.lvo 9 aprile 2008 n° 81 e successive integrazioni D.lgs. n. 106 del 3 agosto 2009): Parco Avventura

Operatore di Parco Avventura

Corso di addestramento durata 8 ore

31 OTTOBRE – 1 NOVEMBRE 2009

Associazione INEA (Italiana Interpreti Naturalistici Educatori Ambientali), Latina

Le abilità dell'Interprete Ambientale: Comunicare la natura attraverso la consapevolezza. "La Natura come luogo ancestrale per sviluppare la propria coscienza". Docente Paloma Cabadas

Seminario di formazione di 16 ore (Interpretazione ambientale; Evoluzione della Coscienza).

LUGLIO 2009

- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Cantiere didattico di ingegneria naturalistica

MAGGIO 2001-LUGLIO 2002
UNIVERSITÀ MEDITERRANEA DI REGGIO CALABRIA

Chimica, fisica, legislazione ambientale, ecologia del paesaggio, economia ambientale/ capacità di gestire in qualità di direttore un parco naturale
 Esperto in "Conduzione di Parchi Naturali"
 MASTER INTERNAZIONALE DI II LIVELLO

23 GIUGNO 1999
 Associazione Nazionale Consulenti Ambientali (ANCA), Milano

Diversi aspetti concernenti la bonifica dei siti contaminati, in particolare da idrocarburi

Workshop

ANNO 1997
 Ordine dei Geologi della Calabria

Abilitazione all'esercizio della professione di geologo e iscrizione all'Albo Professionale
 Iscrizione Albo dei Geologi della Calabria al n°420 (in data 27.04.97)

1-2 OTTOBRE 1996
 Ente Parco Fluviale del Po e dell'Orba- Regione Piemonte

Progettazione di attività e programmi di Educazione alla Terra

Seminario di formazione di Educazione alla Terra, tenuto dal Prof. Jon Cree, per la durata di n° 16 ore

SETTEMBRE 1989-NOVEMBRE 1995
 Università degli Studi di Pavia Corso di Laurea In Scienze Geologiche

Titolo tesi: "Studio geologico-applicativo del Collegamento rapido tra la S.S. 522 e la S.S. 18 (primo stralcio) e analisi delle problematiche ambientali della galleria Tropea"

Dottore in Scienze geologiche
 Diploma di Laurea (votazione 98/110)

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA

[Italiano]

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE COMUNICATIVE -RELAZIONALI

[Francese]

[Eccellente]

[Buono]

[Buono]

Possiedo ottime capacità relazionali naturali e buone competenze comunicative maturate nel corso degli anni sia in ambito personale che professionale. Sono esperta di *comunicazione ecologica sensibile* (SP) ed ecopsicologia, Ecotuner © (ecosintonizzatore) riconosciuta dalla *International Ecopsychology Society* (IES) e inserita nel registro internazionale. Sono autrice dell'approccio metodologico di natura ecopsicologica "DeEpSMind" (DESM) – Deep Eco Slow Mind (Profondamente Lentamente Natura), un cui estratto è stato pubblicato sulla testata giornalistica Eco We www.ecopsicologia.net, che applico nella mia attività professionale. Ho coordinato, in vent'anni, molti gruppi lavoro per progetti territoriali anche sovranazionali (Progetto finanziato dalla D.G. Ambiente della UE: ES2008-ERMES). Ho una spiccata capacità di lavorare in team (sia in qualità di componente di gruppi che in qualità di coordinatrice), e attitudine al problem solving, messa in azione in molte occasioni.

Sono autrice di diversi articoli su riviste di divulgazione ambientale e scientifica, l'ultima delle quali distribuita in tutte le edicole italiane dal titolo *Naturalmente*.

Sono autrice di testi (e in molti casi di grafica) per materiali stampati e digitali inerenti la comunicazione divulgazione del patrimonio naturalistico e geologico per enti pubblici e committenti privati, nonché inerente i rischi naturali del territorio calabrese e della provincia di Reggio Calabria, con particolare riferimento all'area dello Stretto di Messina, del Parco Nazionale dell'Aspromonte, di Aspromonte Geopark e aree limitrofe. Ho realizzato a tal proposito un video promo "Aspromonte Geopark" con sottotitoli in lingua inglese e tedesca, di cui ho curato i testi, la regia e la grafica.

Ho condotto per alcuni anni rubriche radiofoniche in emittenti locali (Radio Touring 104, Radio Antenna Febea) su tematiche ambientali, geologiche e del benessere.

Una mia intervista di divulgazione del patrimonio geologico è andata in onda su Rai 3 – TG Leonardo. Nel 2021 ho partecipato a Linea Verde Estate con un intervento sul patrimonio Geo-Ambientale di Palmi (RC) ed, in particolare, sul geosito mondiale delle Miloniti dello Scoglio dell'Ulivo.

Numerose sono le altre interviste sempre su tematiche afferenti le scienze della Terra, andate in onda in rubriche radiofoniche e televisive, anche estere, o pubblicate sul web (Radio Studio 95, Reggio TV, Adnkronos, ...)

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Sono socia fondatrice e Presidente del P.E.TER. Centro Studi per le Politiche Territoriali e Comunitarie, sorto a Reggio Calabria nel luglio 2005.

Possiedo ottime capacità e competenze organizzative curate e sviluppate grazie alla direzione e coordinamento di progetti integrati territoriali (anche internazionali) di eco sviluppo. Ho conoscenza approfondita del territorio dell'area metropolitana di Reggio Calabria e delle sue istituzioni. Ritengo di aver maturato negli anni capacità e competenze organizzative grazie alla progettazione, coordinamento e conduzione di eventi scientifici ed educativi, quali: il "Geological Day 1999" in qualità di socia attiva Sigea (Società Italiana Di Geologia Ambientale) e conduttrice naturalistico-scientifica, dal titolo "Il bacino della Fiumara Amendolea: la geologia, la dinamica fluviale e le deformazioni gravitative profonde di versante"; Il Convegno su "Sistemi di recupero e riqualificazione ambientale con l'uso dell'ingegneria naturalistica. Esperienze e prospettive in ambito mediterraneo" che si è tenuto a Scilla nel marzo 2004; Il Cantiere didattico di ingegneria naturalistica, tenutosi a Palmi nell'ottobre 2004; il Convegno su "Il sistema di gestione dell'Emergenza: dalla conoscenza, agli scenari, alle azioni. La non consapevolezza è il rischio!" organizzato dal Centro Studi P.E.TER in collaborazione con la Prefettura di Reggio Calabria e tenutosi a Reggio Calabria il 16 novembre 2006, in cui sono stata anche relatrice; La Giornata di Studio dal titolo "Imparare ad amare le proprie emozioni. Percorso informativo e formativo dentro se stessi per ritrovarsi. Un metodo in evoluzione, a nome della SIPE (Società Italiana di Psicoterapia Emozionale), tenutosi a Reggio Calabria il 31 marzo 2007; L'evento Teatro tra Cielo e Terra: la sostenibile leggerezza di un incontro", a nome dell'Associazione Culturale O Thiasos TeatroNatura di Roma, tenutosi a Reggio Calabria il 13 luglio 2009, durante il quale ho anche condotto un percorso di interpretazione ambientale/eco psicologia dal titolo "cammino in ascolto della notte";L' "Offerta rituale alla Pachamama" tenutosi presso l'Agriturismo Rudi di Gallina il 21 febbraio 2010;il Seminario di formazione in natura "La Terra la Grande Scuola", tenutosi presso l'Agriturismo Rudi di Gallina il 26-27 giugno 2010; nonché gli innumerevoli eventi di geoturismo e di valorizzazione del patrimonio territoriale calabrese dell'ultimo decennio.

CAPACITÀ TECNICHE	E	COMPETENZE	Tra le competenze tecniche acquisite negli anni di professione rientrano: l'uso del computer e di programmi di videoscrittura ed elaborazioni statistiche; l'utilizzo di attrezzature specifiche di ausilio alla professione del geologo, quali sclerometro, freatimetro, penetrometro leggero, nonché la capacità di mettere in opera interventi di sistemazione dei versanti con alcune tecniche riferibili all'ingegneria naturalistica, grazie alla partecipazione due cantieri didattici AIPIN (Associazione Nazionale per l'Ingegneria naturalistica). Ho buone competenze ed esperienze di grafica finalizzata a marketing e comunicazione. Ho conoscenza concettuale ed esperienza pratica dell'uso delle tecnologie GIS. Ho conoscenza approfondita della programmazione dei fondi europei e dei documenti di programmazione comunitaria.
PATENTE O PATENTI			Patente b
ULTERIORI REFERENZE	INFORMAZIONI	E	<p>Presidente Associazione p.e.ter. Centro Studi per le Politiche territoriali e comunitarie Socio INEA (ASSOCIAZIONE ITALIANA INTERPRETI NATURALISTICI EDUCATORI AMBIENTALI)</p> <p>Socio AIPTOC (Associazione Italiana Professionisti Turismo Operatori Culturali)</p> <p>Socio ASSOGUIDE in qualità di GUIDA Ambientale Escursionistica e Interprete Ambientale</p> <p>ISCRIZIONE ALBO DEI CONSULENTI FORMEZ</p> <p>ISCRIZIONE ALBO DEI CONSULENTI ESPERTI DEL MIUR</p> <p>REPRISE - Register of Expert Peer Reviewers for Italian Scientific Evaluation Sezione Ricerca industriale competitiva e per lo sviluppo sociale Sezione Diffusione della cultura scientifica</p> <p>ISCRIZIONE AL REGINDE, ALBO DEI CONSULENTI TECNICI DEL TRIBUNALE</p> <p>FORMATORE di INTERPRETAZIONE AMBIENTALE ASS.INEA (Interpreti Naturalisti Educatori Ambientali)</p> <p>ISCRIZIONE AL Registro Esperti e Consulenti (REC) DELL'AIPTOC (Associazione Italiana Professionisti del Turismo e Operatori Culturali)</p>

DICHIARAZIONE

La sottoscritta, consapevole delle sanzioni previste dall'art. 76 del DPR 28.12.2000, n. 445, per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità:

- che quanto riportato nel presente curriculum personale, composto di complessive 33 (trentatre) pagine è veritiero.

La sottoscritta si riserva di produrre documentazione dei titoli dichiarati se richiesta.

Reggio Calabria, settembre 2022

In fede

Annamaria Serena Palermi